

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Понырская средняя общеобразовательная школа Понырского района Курской области»

Рассмотрено  
ШМО учителей начальных классов  
Протокол № 1 от «29» 08. 2022 г.  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Асеева Е.И.

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «30» 08. 2022 г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
МКОУ «НСОГП» \_\_\_\_\_ Комарова С.Ф.  
«29» 08. 2022 г.

Утверждено  
Директор МКОУ «НСОГП» \_\_\_\_\_ С.М. Подсева Т.М.  
Приказ № 194/01-16 от «30» 08. 2022 г.



**Рабочая программа по курсу внеурочной  
деятельности  
Кружок «В мире книг»  
духовно – нравственное направление**

1 – 4 классы

Разработали  
учителя начальных классов

Поныри,  
2022 г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «В мире книг» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе учебного плана внеурочной деятельности МКОУ «Поныровская средняя общеобразовательная школа», на основе Основной образовательной программы НОО МКОУ «Поныровская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2026 уч.годы, на основе Положения о внеурочной деятельности МКОУ «Поныровская СОШ», на основе Примерных программ внеурочной деятельности.

Программа кружка «В мире книг» реализует духовно-нравственное направление Учебного плана внеурочной деятельности МКОУ «Поныровская средняя общеобразовательная школа» и Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Преимуществом программы является возможность от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа «Волшебный мир книг» - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

Целью интегрированного курса является нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание, развитие у учащихся эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности младшего школьника.

Задачи интегрированного курса:

- воспитание доброты, трудолюбия, отзывчивости;
- воспитание любви к природе, к своим близким, к своей родине;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие прикладных умений и навыков;
- развитие мелкой моторики;
- развитие устной речи, навыков общения;
- воспитание активной жизненной позиции, культуры поведения.

Интегрированный курс кружковых занятий включает в себя литературное чтение и слушание, изобразительное и театральное искусство.

В интегрированный курс включены такие виды деятельности, как чтение, слушание, рисование, лепка, конструирование, ролевая игра, инсценировка, с учетом возрастных особенностей первоклассников.

Принципы интегрированного курса:

- интеграция;
- систематичность;
- наглядность;
- деятельностный подход;
- личностно-ориентированный подход.

## **2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Первый уровень результатов

- знает популярные русские народные сказки;
- знает признаки сказки как жанра;
- знает виды сказок (бытовые, волшебные, сказки о животных)
- знает правила работы с красками, пластилином, ножницами;

- умеет работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- отбирает книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

#### Второй уровень результатов:

Умеет:

- слушать, осознанно читать и отвечать на вопросы;
- иллюстрировать услышанное или прочитанное;
- пересказывать сказку кратко, выборочно или подробно;
- передавать эмоции и свое отношение к поступкам героев при инсценировке сказки.
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги

#### Третий уровень результатов:

- способен самостоятельно писать мини-сочинения, отзывы, аннотации к произведениям;
- умеет организовать выставки рисунков и поделок;
- умеет защищать творческие работы и проекты.

#### Личностные, метапредметные результаты

В результате освоения программы кружка «В мире книг» формируются следующие умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;

- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

### 3. Содержание курса внеурочной деятельности

#### 1 класс

##### Народные сказки. Бытовые сказки 4ч

Слушание, рассказывание сказок, рисование героев сказок, лепка колобка, инсценирование. Прослушивание и сравнение сказок. Инсценировка сказки «Репка». Рисование героев сказки, лепка из пластилина, рисование пальчиками.

##### Народные сказки. Сказки о животных. 7ч

Слушание, выборочный пересказ, инсценирование. Создание книжки-малышки. Рассказывание, чтение, лепка, пластилиновый театр, лепка из пластилина колодца и ведерка. Рисование свечкой и акварелью. Ролевая игра.

##### Волшебные народные сказки 9ч

Чтение, краткий пересказ, рисование жидкой гуашью путем набрызга – животных. Выборочный пересказ, пластилиновый театр. Пересказ, рисование с натуры лица восковыми мелками. Поделки из природных материалов.

##### Авторские сказки - 13ч

Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки.

Слушание, выборочный пересказ, инсценирование. Создание книжки-малышки. Подготовка и проведение викторины и спектакля (по выбору детей)

#### 2 класс

##### Тема 1. Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

##### Тема 2. Книгочел — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

### Тема 3. Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

### Тема 4. Крупицы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

### Тема 5. Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

### Тема 6. Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

#### Тема 7. Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

#### Тема 8. Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину.

Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

#### Тема 9. Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.



## Тема 10. По страницам любимых книг (3 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление «Дневника читателя».

### 3 класс

#### *Стихотворные сказки*

П.Ершов «Конёк – горбунок», А.Пушкин «Сказка о золотом петушке», В. А. Жуковский «Сказка о царе Берендее»

#### *Детские энциклопедии*

Энциклопедии растениях, животных, географии, истории и т.д.

*Стихи о природе. Страницы русской классики.*

Ф.Тютчев, И.Суриков, А.Блок, И. Бунин, С.Есенин, А.Плещеев

#### *Рассказы современных писателей о детях*

Т. Лихоталь «Синяк», Рассказы В.Драгунского «Сестра моя Ксения», «Что я люблю», «...И чего не люблю», «Где это видано, где это слыхано»

#### *Волшебный мир сказок Бажова*

П. Бажов «Огневушка-поскакушка», «Змейка», «Каменный цветок»

#### *Произведения о тех, кто трудится*

Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», В. Осеева «Простое дело»

#### *Книги о природе и человеке*

М.Пришвин «Гаечки», Р.Киплинг «Маугли», Б.Житков «Мангуста»

#### *Рассказы о животных*

Л.Толстой «Как волки учат своих детей», К.Паустовский «Барсучий нос», Андреева «Кусака»

#### *Книги о ребятах и их делах*

А.Гайдар «Тимур и его команда».  
*Произведения о долге и храбрости*

И. Тургенев «Капля жизни»  
*Произведения о мамах и детях*

А. Милн «Непослушная мама»  
*Сказки о приключениях детей*

А. Погорельский «Чёрная курица»  
*Весёлые истории*

М.Зощенко «Глупая история», И.Сухин «Вот такой затейник»  
*Сказки народов разных стран*

Арабская сказка «Синбад – мореход», «Али – Баба и сорок разбойников»  
*Книги о дружбе и взаимопомощи*

Ю. Куклачев «Мои друзья кошки», В. Дуров «Наша Жучка»  
*Книги писателей, которые иллюстрируют свои произведения*

Е.Чарушин, В. Голявкин  
*Как рождается герой*

Б.Заходер «История гусеницы», Ю.Мориц «Жора Кошкин», Л.Яхнин  
«Лесные жуки»  
*Люби живое*

М.Пришвин «Рождение кастрюльки», Д. Мамин – Сибиряк «Емеля – Охотник»  
*По страницам детских журналов*

Ю.Ермолаев «Соседка по парте», журнал «Мурзилка» - «Уроки этикета»  
*Учусь сочинять*

Бальмонт, М.Цветаева  
*Твоя книжная полка*

Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома», «Приключения Толи Крюквина»,  
«Дневник Коли Синицына»  
*Страна Фантазия*

Л.Кэррол «Алиса в Зазеркалье», Д.Родари «Приключения Чиполлино»,  
«Приключения голубой стрелы», «Джельсомино в Стране Лжецов»  
*Стихи русских поэтов о любви к Родине.*

Стихотворения Пушкина, Есенина.

*Разножанровые произведения о ратных подвигах родного народа*

К.Ушинский «Александр Невский».

*Зарубежные писатели детям*

А.Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше», «Пеппи длинный чулок»

Э.Браун «Сипсик», Р.Распе «Самый правдивый человек на земле»

*Мифы и легенды древней Греции*

Рождение героя, Геракл в Фивах, Немейский лев.

*Книги, которые надо читать долго*

А. Волков «Волшебник изумрудного города»

*Театр и литература*

С. Маршак «Двенадцать месяцев», С. Михалков «Как старик корову  
продавал»

*Обобщающие занятия в конце каждого полугодия*

*Итоговое диагностирование.*

Тестирование по выявлению читательского кругозора.

4 класс

*О чём рассказывают журналы?*

Детская периодическая печать: журнал «Мурзилка», «Юный натуралист»,  
«Весёлый затейник» и т.д.

*«Где, что, как и почему?»*

Книги-справочники, энциклопедии

*«Вчера и сегодня»*

Книги о науке и технике, о машинах и вещах и об их творцах – ученых  
изобретателях.

*«Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны?»*

Книги о ребятах-сверстниках, участниках ВОВ

*«Из истории нашей Родины»*

Книги о далеких по времени событиях и людях, оставшихся в памяти народа на века. Знакомство с творчеством С. Алексеева.

*«В путь, друзья!»*

Книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных

*«Обыкновенная биография в необыкновенное время»*

Художественные произведения, автобиографии, письма, дневники А.

Гайдара; воспоминания, заметки о А. Гайдаре.

*«Родные поэты»*

Стихи поэтов – классиков 19-начала 20 века для детей: В. Жуковский, К.

Рылеев, Е. Баратынский, А. Кольцов, М. Лермонтов, Н. Огарев, Н. Некрасов,

С. Дрожжин и др.

*«Творцы книг»*

Рассказы о писателях, о художниках иллюстраторах и о тех, кто книги

печатает. Н. Шер «Рассказы о русских писателях», К. Паустовский

«Далекие годы»- повесть о детстве и юности, Г. Скребицкий «От первых

проталин до первой грозы»- повесть о детстве.

*«Бороться и искать, найти и не сдаваться!»*

Р. Л. Стивенсон «Остров сокровищ», Кир Булычев «Гостя из будущего» В.

Губарев «Путешествие на Утреннюю Звезду»

*«Ступеньки мудрости»*

Сказки Леонардо да Винчи

*«От благодарных читателей»*

М.Твен «Приключения Тома Сойера» Д.Свифт «Путешествие Гулливера»

*«Современные писатели-детям»*

Е.Велтисов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул»

В. Медведев «Баранкин будь человеком»

*«Мечты в рассказе М. Москвиной»*

М. Москвина «Моя собака любит джаз»

*«С моей книжной полки»*

В.Гауф «Карлик Нос», «Маленький Мук», Х.К.Андерсен «Русалочка»  
*«О чём можно, о чём нужно, о чём хочется читать»*

Контрольно-установочное занятие.

*Итоговое диагностирование.*

Тестирование по выявлению читательского кругозора.

Формы организации занятий:

- литературные игры,
- конкурсы-кроссворды
- библиотечные уроки
- путешествия по страницам книг
- проекты
- уроки-спектакли.

Формы и средства контроля

Эффективность реализации программы отслеживается по результатам следующих показателей:

1. Проверка техники чтения.
2. Проверка читательского кругозора.
3. Анкетирование по выявлению мотивации чтения

#### 4.Календарно-тематическое планирование кружка «В мире книг»

Класс: 1

Учителя:

Количество часов

Всего 33 часа; в неделю 1 час

№ занятия п/п	Дата	Тематика занятий	Учебно-методическое обеспечение	Результативность	Примечание
1		НАРОДНЫЕ СКАЗКИ. БЫТОВЫЕ СКАЗКИ 4ч Виды сказок. Русская народная сказка «Колобок»	Книги,иллюстрации.	Рисунок, лепка колобка	
2		Русская народная сказка «Репка» и белорусская народная сказка «Пых»	Книги,иллюстрации	Инсценировка	
3		Русская народная сказка «Умная внучка»	Книги,иллюстрации	Инсценировка	
4		Русская народная сказка «Старуха, дверь закрой!»	Книги,иллюстрации	Рисование пальчиками	
5		НАРОДНЫЕ СКАЗКИ. СКАЗКИ О ЖИВОТНЫХ 7ч Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	Книги,иллюстрации	Книжка-мальшка	
6		Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	Книги,иллюстрации	Инсценировка	
7		Русская народная сказка «Кот и петух»	Книги,иллюстрации	Инсценировка	

8		Русская народная сказка «Три медведя»	Книги, иллюстрации	Рисунок	
9		Русская народная сказка «Маша и медведь»	Книги, иллюстрации	Ролевая игра	
10		Русская народная сказка «Заяц – хваста». Сравнение с авторской сказкой Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	Книги, иллюстрации	Пластилиновый театр	
11		Русская народная сказка «Кот и лиса»	Книги, иллюстрации	Рисунок	
12		ВОЛШЕБНЫЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ 9ч Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»	Книги, иллюстрации	Рисунок	
13		Русская народная сказка «Лягушка-царевна»	Книги, иллюстрации	Инсценировка	
14		Русская народная сказка «Морозко»	Книги, иллюстрации	Ролевая игра	
15		Татарская народная сказка «Три сестры»	Книги, иллюстрации	Пластилиновый театр	
16		Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Книги, иллюстрации	Рисунок	
17		Русская народная сказка «Хаврошечка»	Книги, иллюстрации	Рисунок	
18		Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	Книги, иллюстрации	Лепка из пластилина	
19		Русская народная сказка «Летучий корабль»	Книги, иллюстрации	Лепка из пластилина	
20		Русская народная сказка «Петушок и волшебная меленка»	Книги, иллюстрации	Лепка из пластилина	
21		АВТОРСКИЕ СКАЗКИ 13чВ Катаев «Дудочка и кувшинчик»	Книги, иллюстрации	Иллюстрирование	

22		В Катаев «Цветик-семицветик»	Книги, иллюстрации	Книжка-малышка	
23		А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Книги, иллюстрации	Лепка	
24		А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне»	Книги, иллюстрации	Лепка	
25		А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	Книги, иллюстрации	Инсценирование	
26		Г.Х. Андерсен «Огниво»	Книги, иллюстрации	Книжка-малышка	
27		Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	Книги, иллюстрации	Лепка из пластилина	
28		А.Алиш (татарская сказка) «Болтливая утка»	Книги, иллюстрации	Рисунок	
29		Шарль Перро «Спящая красавица»	Книги, иллюстрации	Рисунок	
30		Шарль Перро «Красная шапочка»	Книги, иллюстрации	Инсценирование	
31		Братья Гримм «Белоснежка»	Книги, иллюстрации	Радиотеатр	
32		Моя любимая сказка.	Книги, иллюстрации	Пластилиновый театр	
33		Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»	Книги, иллюстрации	Викторина ,	



## Календарно-тематическое планирование кружка «В мире книг»

Класс: 2

Учитель:

Количество часов

Всего 34 часа; в неделю 1 час

№ урока п/п	Дата	Раздел (кол-во часов)/ Тема урока	Учебно-методическое обеспечение	Результативность	Примечание
1/1	02.09	<b>Здравствуй, книга</b> (3 ч)  Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	Рис. по теме, выставка книг	Рисунок	
2/2	09.09	Структура книги (элементы книги).	Мультимедийная презентация, ПК, экран	Пословицы о книге и учении	
3/3	16.09	Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении».	Рис. по теме, выставка книг	Применение пословиц	
4/1	23.09	<b>Книгочей — любитель чтения</b> (2 ч)  Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	Образцы каталожной карточки, книги	Знание и применение правил	

5/2	30.09	Выставка книг о детях. Структура книги.	Выставка книг, рис. по теме	Выставка книг	
6/1	07.10	<b>Книги о твоих ровесниках (4 ч)</b> «Дети — герои детских книг». Выставка книг.	Книги по теме, иллюстрации книг	Читать книги о детях	
7/2	14.10	Книги В. Осеевой. Книга-сборник. Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	Выставка книг, портреты писателей	Читать книги Осеевой и Пермяка	
8/3	11.11	Книги Н. Носова. Типы книг.	Выставка книг, портреты писателя	Читать книги Носова	
9/4	18.11	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	Выставка книг, портреты писателя	Читать книги Драгунского	
10/1	18.11	<b>Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)</b> Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	Выставка книг по теме	Принести книги с пословицами	
11/2	25.11	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	Выставка книг по теме, альбомные листы	Конкурс загадок	
12/3	02.12	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	Выставка книг по теме, рис. отгадок	Составление загадок	
13/4	09.12	Скороговорки и чистоговорки.	Выставка книг по теме, рис.	Конкурс чистоговорок	
14/1	16.12	<b>Писатели-сказочники (4 ч)</b> Книги с литературными (авторскими) сказками.	Выставка книг по теме, портреты писателей	Инсценировка	
15/2	23.12	Писатели-сказочники.	Выставка книг, портреты писателей	Радиотеатр	
16/3	13.01	Герои сказок. Викторина.	Выставка книг, портреты писателей, иллюстрации сказок	Радиотеатр	

17/4	20.01	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	Выставка книг, портрет писателя, иллюстрации сказок	Читать сказки Андерсена	
18/1	27.01	<b>Книги о детях (4 ч)</b> Книги о детях. В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др. Выставка книг.	Выставка книг, портреты писателей	Читать книги Осеевой	
19/2	03.02	Герои книг В. Осеевой.	Выставка книг, портреты писателя	Читать книги Осеевой	
20/3	10.02	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	Выставка книг, портреты писателя	Читать сказку Н. Носова	
21/4	17.02	Книги С. Михалкова, С.Я. Маршака, А. Барто: стихотворения, басни, рассказы.	Выставка книг, портреты писателей	Читать книги	
22/1	24.02	<b>Старые добрые сказки (4 ч)</b> Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	Выставка книг, портреты писателей	Выставка книг, книжка-малышка	
23/2	03.03	Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.	Выставка книг, портреты писателей	Заполнение каталожной карточки	
24/3	10.03	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	Выставка книг, портреты писателей	Инсценировка	
25/4	17.03	Народные сказки на страницах детских журналов.	Выставка дет.журналов	Читать дет.журналы	
26/1	31.03	<b>Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)</b> Книги о семье, о маме.	Выставка книг, портреты писателей, аудиозаписи		
27/2	07.04	Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.	Выставка книг, портреты писателей	Мини-сочинение о семье	
28/3	14.04	Мини-проект. Рукописная книга «Семья».	Выставка книг, портреты писателей	Составление семейного древа	

29/1	21.04	<b>Защитникам Отечества посвящается</b> (3 ч) Книги о защитниках Отечества.	Выставка книг, портреты писателей	Рисунки	
30/2	28.04	Былины и сказы о защитниках Отечества.	Выставка книг, иллюстрации произведений	Рисунки	
31/3	05.05	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	Выставка книг, портреты писателя	Читать сказку А. Гайдара Радиотеатр	
32/1	12.05	<b>По страницам любимых книг</b> (3 ч) Библиотечный урок «Хвала книге	Выставка книг, иллюстрации произведений, пословицы и поговорки, загадки	Рассказ о любимой книге	
33/2	19.05	По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	Выставка книг, портреты писателя	Презентация любимой книги	
34/3	26.05	Летнее чтение. Оформление «Дневника читателя».	Выставка книг	Конкурс дневников читателя	

### Календарно-тематическое планирование кружка «В мире книг»

Классы: 3

Учитель:

Количество часов

Всего 34 часа; в неделю 1 час

№ урока п/п	Дата	Раздел (кол-во часов)/ Тема урока	Учебно-методическое обеспечение	Результативность	Примечание
1/1		Стихотворные сказки	П.Ершов «Конёк – горбунок» А.Пушкин «Сказка о золотом петушке», В. А. Жуковский «Сказка о царе Берендее»	Инсценировка	
2/2		Детские энциклопедии	Энциклопедии о растениях, животных, географии, истории	Книжки-малышки	
3/3		Стихи о природе. Страницы русской классики.	Ф.Тютчев, И.Суриков, А.Блок, И. Бунин, С.Есенин, А.Плещеев	Конкурс чтецов о природе	
4/4		Рассказы современных писателей о детях	Т. Лихоталь «Синяк», Рассказы В.Драгунского «Сестра моя Ксения», «Что я люблю», «...И чего не люблю», «Где это видано, где это слыхано»	Выставка рисунков	
5/5		Волшебный мир сказок Бажова	П. Бажов «Огневушка- поскакушка», «Змейка», «Каменный цветок»	Выставка рисунков	
6/6		Произведения о тех, кто трудится	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», В. Осеева «Простое дело»	Презентация «Наши будущие профессии»	

7/7		Книги о природе и человеке	М.Пришвин «Гаечки» Р.Киплинг «Маугли» Б.Житков «Мангуста»	Выпуск «Лесной газеты»	
8/8		Рассказы о животных	Л.Толстой «Как волки учат своих детей», К.Паустовский «Барсучий нос», Андреева «Кусака»	Выпуск «Лесной газеты»	
9/9		Книги о ребятах и их делах	А.Гайдар «Тимур и его команда».	Инсценировка	
10/10		Произведения о долге и храбрости	И. Тургенев «Капля жизни»		
11/11		Произведения о мамах и детях	А. Милн «Непослушная мама»	Ролевая игра	
12/12		Сказки о приключениях детей	А. Погорельский «Чёрная курица»		
13/13		Весёлые истории	М.Зощенко «Глупая история» И.Сухин «Вот такой затейник»	Инсценировка	
14/14		Сказки народов разных стран	Арабская сказка «Синбад – мореход», «Али – Баба и сорок разбойников»	Пластилиновый театр	
15/15		Обобщающее занятие			
16/16		Книги о дружбе и взаимопомощи	Ю. Куклачев «Мои друзья кошки» В. Дуров «Наша Жучка»	Книжки-малышки	
17/17		Книги писателей, которые иллюстрируют свои произведения.	Е.Чарушин, В. Голявкин	Выставка рисунков	
18/18		Как рождается герой	Б.Заходер «История гусеницы», Ю.Мориц « Жора Кошкин», Л.Яхнин « Лесные жуки»	Пластилиновый театр	
19/19		Люби живое	М.Пришвин «Рождение кастрюльки», Д. Мамин – Сибиряк «Емеля – Охотник»	Конкурс плакатов «Люби живое»	
20/20		По страницам детских журналов	Ю.Ермолаев «Соседка по парте»,	Создание своего журнала	

			журнал «Мурзилка» - «Уроки этикета»		
21/21		Учусь сочинять	К. Бальмонт, М.Цветаева	Конкурс поэтов	
22/22		Твоя книжная полка	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома», «Приключения Толи Клюквина», «Дневник Коли Синицына»	Радиотеатр	
23/23		Твоя книжная полка	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома», «Приключения Толи Клюквина», «Дневник Коли Синицына»	Викторина по произведениям Н. Носова	
24/24		Страна Фантазия	Л.Кэррол «Алиса в Зазеркалье» Д.Родари «Приключения Чиполлино», «Приключения голубой стрелы» «Джельсомино в Стране Лжецов»	Кукольный спектакль	
25/25		Страна Фантазия	Л.Кэррол «Алиса в Зазеркалье» Д.Родари «Приключения Чиполлино», «Приключения голубой стрелы» «Джельсомино в Стране Лжецов»	Кукольный спектакль	
26/26		Стихи русских поэтов о любви к Родине.	Стихотворения Пушкина, Есенина.	Конкурс стихотворений о Родине	
27/27		Разножанровые произведения о ратных подвигах родного народа	К.Ушинский «Александр Невский».		
28/28		Зарубежные писатели детям	А.Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше», «Пеппи длинный чулок» Э.Браун «Сипсик»	Конкурс рисунков	

			Р.Распе «Самый правдивый человек на земле»		
29/29		Мифы и легенды древней Греции	Рождение героя, Геракл в Фивах, Немейский лев.	Конкурс рисунков	
30/30		Книги, которые надо читать долго	А. Волков «Волшебник изумрудного города»	Радиотеатр	
31/31		Книги, которые надо читать долго	А. Волков «Волшебник изумрудного города»	Радиотеатр	
32/32		Театр и литература	Пьесы С. Маршак, С. Михалков «Как старик корову продавал»	Инсценировка	
33/33		Обобщающее занятие			
34/34		Итоговое диагностирование.			

### Календарно-тематическое планирование занятий кружка «В мире книг»

Классы: 4

Учитель:



Количество часов

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

№ урока п/п	Дата	Раздел (кол-во часов)/ Тема урока	Учебно-методическое обеспечение	Результативность	Примечание
1/1		О чём рассказывают журналы?	Детская периодическая печать: журнал «Музрилка», «Юный натуралист», «Весёлый затейник» и т.д.	Выставка детских журналов	
2\2		О чём рассказывают журналы?	Детская периодическая печать: журнал «Музрилка», «Юный натуралист», «Весёлый затейник» и т.д.	Создание своего журнала	
3/3		«Где, что, как и почему?» Книги-справочники.	Книги-справочники, энциклопедии	Создание справочника	
4/4		«Где, что, как и почему?» Книги-энциклопедии.	Книги-справочники, энциклопедии		
5/5		«Вчера и сегодня» Книги о науке и технике	Книги о науке и технике, о машинах и вещах и об их творцах – ученых изобретателях.	Изобретаем новое. Необычные вещи из подручных материалов	
6/6		«Вчера и сегодня» Книги об ученых изобретателях.	Книги о науке и технике, о машинах и вещах и об их творцах – ученых изобретателях.	Книжка-малышка	
7/7		«Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны?»	Книги о ребятах-сверстниках, участниках ВОВ	Составление аннотаций	
8/8		«Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны?» Книги о ребятах-сверстниках	Книги о ребятах-сверстниках, участниках ВОВ	Составление аннотаций	

9/9		«Из истории нашей Родины» Знакомство с творчеством С. Алексеева.	Знакомство с творчеством С. Алексеева.	Подборка книг	
10/10		«Из истории нашей Родины»	Книги о далеких по времени событиях и людях, оставшихся в памяти народа на века.	Иллюстрирование рассказов	
11/11		«Из истории нашей Родины» Книги о событиях и людях, оставшихся в памяти народа на века.	Книги о далеких по времени событиях и людях, оставшихся в памяти народа на века.	Мини-сочинение	
12/12		«В путь, друзья!» Книги о путешествиях и путешественниках	Книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных	Радиотеатр	
13/13	05.12	«Обыкновенная биография в необыкновенное время»	Художественные произведения, автобиографии, письма, дневники А. Гайдара;	Радиотеатр	
14/14		«Обыкновенная биография в необыкновенное время»	Художественные произведения, А. Гайдара; воспоминания, заметки о А. Гайдаре.	Презентация о писателе	
15/15		«Родные поэты». Стихи поэтов – классиков 19-начала 20 века для детей	Стихи поэтов – классиков 19-начала 20 века для детей		
16/16		«Родные поэты». Конкурс стихотворений.	Стихи поэтов – классиков 19-начала 20 века для детей	Конкурс стихотворений	
17/17		«Родные поэты». Стихи поэтов – классиков 20 века для детей	В. Жуковский, К. Рылеев, Е. Баратынский, А. Кольцов, М. Лермонтов, Н. Огарев, Н. Некрасов, С. Дрожжин и др.		
18/18		«Творцы книг» Рассказы о писателях	Рассказы о писателях, о художниках иллюстраторах и о тех, кто книги печатает.	Иллюстрирование	
19/19		«Творцы книг» Рассказы о русских	Н. Шер «Рассказы о русских	Радиотеатр	

		писателях.	писателях», К. Паустовский «Далекие годы»- повесть о детстве и юности, Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»- повесть о детстве.		
20/20		«Бороться и искать, найти и не сдаваться!» Р. Л. Стивенсон «Остров сокровищ»	Р. Л. Стивенсон «Остров сокровищ»	Инсценировка	
21/21		«Бороться и искать, найти и не сдаваться!» Кир Булычов «Гостя из будущего»	Кир Булычов «Гостя из будущего» В.Губарев «Путешествие на Утреннюю Звезду»		
22/22		«Бороться и искать, найти и не сдаваться!»Беседа по произведениям Радиотеатр.	Кир Булычов. В.Губарев, Р. Л. Стивенсон	Радиотеатр	
23/23		«Бороться и искать, найти и не сдаваться!» Составление отзыва	Кир Булычов. В.Губарев, Р. Л. Стивенсон	Составление отзыва	
24/24		«Ступеньки мудрости»	Сказки Леонардо да Винчи		
25/25		«Ступеньки мудрости» конкурс рисунков	Сказки Леонардо да Винчи	Конкурс рисунков	
26/26		«От благодарных читателей»	М.Твен «Приключения Тома Сойера» Д.Свифт «Путешествие Гулливера»	Аннотация к произведению	
27/27		«От благодарных читателей» М.Твен «Приключения Тома Сойера»	М.Твен «Приключения Тома Сойера» Д.Свифт «Путешествие Гулливера»	Конкурс рисунков	
28/28		«Современные писатели-детям»	Е.Велтисов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул» В. Медведев «Баранкин будь	Подборка книг	

			человеком»		
29/29		«Современные писатели-детям» Аннотация к произведению	Е.Велтисов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул» В. Медведев «Баранкин будь человеком»	Аннотация к произведению	
30/30		«Мечты в рассказе М. Москвиной»	М. Москвина «Моя собака любит джаз»	Мини- сочинение по произведению	
31/31		«Мечты в рассказе М. Москвиной»	М. Москвина «Моя собака любит джаз»	Аннотация к произведению	
32/32		«С моей книжной полки»	В.Гауф «Карлик Нос», «Маленький Мук» Х.К.Андерсен «Русалочка»	Конкурс рисунков	
33/33		«О чём можно, о чём нужно, о чём хочется читать»	Контрольно-установочное занятие.		
34/34		Итоговое диагностирование. Летнее задание		Тестирование по выявлению читательского кругозора	

## Приложение 1

### **Материально-техническое обеспечение**

Тематическое планирование составлено с использованием литературы:

Пикулева Н.В. «Слово на ладошке» - М.:Новая школа, 1994

Жиренко О.Е. «Внеклассные мероприятия. 1 класс» - М.: ВАКО, 2006

«Родничок». Книга для внеклассного чтения в 1-4 классе. – Тула:

«Родничок», 1998

«Русские народные сказки» - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005

Белоусенко А.В. Волшебный мир сказок: утренники. – Волгоград:

учитель, 2009