

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Поныровская средняя общеобразовательная школа»  
Поныровского района Курской области**

**«Принята»  
Педагогическим советом  
Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.**

**«Утверждаю»  
Директор школы \_\_\_\_\_ Солодкова Т.М.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.**

**ПРОГРАММА  
«ЗДЕСЬ НАШИ КОРНИ»**

**Программа разработана руководителем  
школьного краеведческого музея,  
учителем истории Калужских Л.П.**

**Поныри- 2021г.**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу».

С.И. Ожегов

Сегодняшнее состояние молодой России обращает нас к забытым аксиомам отечественной традиции, когда «образование без воспитания есть дело опасное». «Образованность без веры, совести, чести создает не национальную культуру, а разврат цивилизации». Эти слова русского философа И.А.Ильина звучат в наши дни откровением, настолько они актуальны.

Патриотизм – самое глубинное осознание своей родственности с Отчиной. Патриотизм выступает делом совести каждого, его внутренним зовом. В патриотизме «закодированы» высшие смыслы человеческого существования, связанные с историей державы, с памятью ушедших поколений и их славных дел. Патриотизм – стержень духовно – нравственного воспитания, важнейший ресурс социальной энергии, направленный на возрождение страны.

Как же обстоит дело с данной проблемой в нашем Курском крае? Какие планы и надежды окрыляют будущее Курской земли? Каково их ценностно – смысловое наполнение? Как и в целом по России, этот вопрос стоит как никогда остро. В последние годы значительно упал уровень духовной культуры молодежи. Низкая культура чувств, невысокие образцы «легкой культуры», смутные представления о прошлом ярко отражаются на поведении нашей молодежи

Без формирования и развития патриотических чувств говорить о воспитании гармоничной личности нельзя. Основной способ формирования и развития патриотизма является поисковая и музейная деятельность. В последние годы значительно упал уровень духовной культуры подрастающего поколения.

Огромный потенциал в выработке у подрастающего поколения патриотических ценностей имеет деятельность музея. Еще классик музейной педагогики Зеленко в 20 годы сказал: «Школа почти не тратит сил на тренировку органов чувств. Только музей может помочь в этом отношении. Только музей поможет детям увидеть, услышать, пощупать и попробовать».

Музейная педагогика имеет огромный потенциал выработке у подрастающего поколения патриотических ценностей. Именно музейная среда обладает значительными возможностями нравственно – эмоционального воздействия на формирующуюся личность школьника.

В последнее время обозначилась в данном ракурсе и еще одна проблема, явно носящая национальный характер. Подлинный патриотизм не имеет ничего общего с национализмом и шовинизмом. Патриотизм должен формироваться только через толерантное отношение к другим народам, их культурам. Еще Добролюбов сказал: «Патриотизм именно тем и отличается, что он исключает всякую международную вражду». В нашей школе 5 % учащихся – представители других национальностей, культур, религий. Все выделенные проблемы требуют от преподавательского состава кропотливой работы в данном направлении. Каждый преподаватель, независимо от специфики преподаваемого предмета,



просто обязан создавать условия для формирования у учащихся российской идентичности, самостоятельности и толерантности. Великая роль в данном процессе принадлежит деятельности школьного краеведческого музея, который ведет свою историю уже около 30 лет.

### **Цели, задачи деятельности**

#### **Цели:**

\* создание условий для сохранения связи времен, преемственности поколений

\* способствование формированию активной жизненной позиции.

#### **Задачи:**

- воспитание патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культуре, истории русского народа
- овладение школьниками практическими навыками поисковой и исследовательской работы
- пропаганда подвигов воинов Великой Отечественной войны
- активная экскурсионно – массовая работа, теснейшая связь с ветеранами района
- способствование привитию у школьников чувства гордости, уважения, почитания символов России, святынь русской истории, позитивного отношения к Вооруженным Силам Отечества.

### **Ведущими направлениями деятельности, способствующими реализации данной цели, являются:**

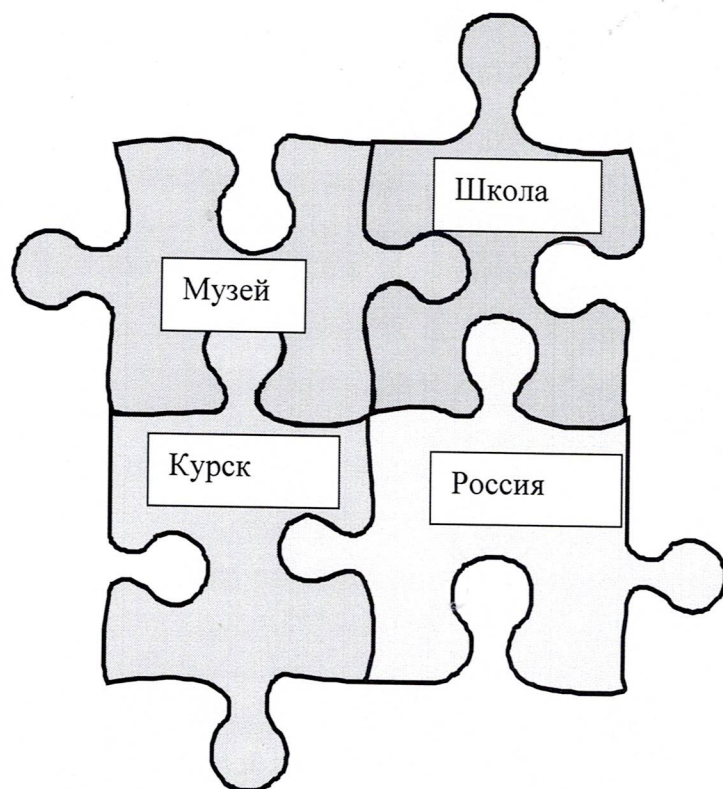
- **создание** условий для формирования компетентности и установок на активную жизненную позицию
- **формирование** установок на приоритет изучения истории родного края
- **создание** условий для актуализации социальной позиции учащихся школы.

**Девиз деятельности:** *«За все, что свято, мы на себя ответственность берем».*

#### **Наши заповеди:**

- *Главное не быть равнодушными.*
- *Поступай честно и справедливо.*
- *Каждое дело – творчески! Иначе - зачем?*
- *Отвергаешь – предлагай, предлагаешь – действуй!*
- *Верность России делом докажем.*

### Наша эмблема:



### Механизм реализации программы:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка
2. Конституцией Российской Федерации
3. Гражданским Кодексом РФ
4. Федеральным Законом РФ «О государственной поддержке молодежных и детских объединений»
5. Законом РФ «Об образовании»
6. Концепцией Федеральной Программы «Формирование гражданского патриотизма»
7. Письмом Министерства образования России от 12.03.03. «О деятельности музеев образовательных учреждений»
8. Концепцией программы по военно – патриотическому воспитанию учащихся МКОУ «Поныровская средняя общеобразовательная школа»
9. «Положением о школьном музее»
10. «Инструкцией по учету и хранению музейных фондов»
11. «Инструкцией по этикетажу в экспозиции музея»



## Предполагаемые конечные результаты

- максимально использовать возможности музея в учебно- воспитательном пространстве;
- активизировать деятельность детского самоуправления в Совете Музея, создавать условия для лидерского потенциала личности, навыков коллективной деятельности;
- продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе;
- отвлечь учащихся от противоправной деятельности;
- заполнить свободное время подростка интересными, социально значимыми делами;
- оказывать повседневную помощь каждому ребенку в его саморазвитии, раскрытии способностей.

## Структура детского самоуправления

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА МУЗЕЯ

СОВЕТ МУЗЕЯ (10 ЧЕЛОВЕК)

АКТИВ МУЗЕЯ (15 ЧЕЛОВЕК)

СЕКЦИИ СОВЕТА МУЗЕЯ

- |                                     |                         |                       |
|-------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| * агитбригада                       | * <i>шефская помощь</i> | * <b>учетчики</b>     |
| * лекторы                           | * <b>оформители</b>     | * <i>экскурсоводы</i> |
| * <b>ответственные за переписку</b> | * <i>библиотекари</i>   | * <i>поисковики</i>   |
| * <b>исследователи</b>              |                         | * <b>краеведы</b>     |
| * <i>пресс - служба</i>             |                         |                       |



## **Обоснование актуальности программы**

Патриотизм – качество присущее истинному гражданину, означает активную жизненную позицию, толерантность, любовь к Родине. Данное качество не появляется с рождением человека. Оно формируется постепенно, по мере складывания и развития личности. Одним из основных инструментов формирования патриотизма является воспитание. Позиция Министерства образования и науки РФ по данному вопросу наиболее полно отражена в нескольких письмах Министерства: « О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений РФ» от 15.01.03. № 13 – 51 – 08\13; «Формирование гражданского патриотизма». Данные документы определяют, что:

- гражданское образование имеет главной целью воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе;
- предполагается сочетание формирования навыков социальной практики с глубоким освоением основ русской культуры;
- патриотическое воспитание сегодня является краеугольным камнем единого комплекса политического, правового, нравственного образования.

На уровне каждого образовательного учреждения необходимы и возможны систематизированные действия в данном направлении. На базе МКОУ ПСОШ за 30 лет накоплен огромный опыт краеведческой, поисковой, патриотической работы. Все вышеизложенное определяет актуальность разработки и реализации целевой индивидуальной программы «Здесь наши корни». Накопленный богатый материал, музейные предметы, фотоматериал, библиотечный фонд, методический материал являются базой для реализации данной программы в рамках МКОУ ПСОШ.

### **Уровни реализации программы:**

**учебный** – курсы истории, обществоведения, МХК

**музейный** – в рамках деятельности кружка и органов самоуправления Совета музея

**общешкольный** – в рамках общешкольных мероприятий

**социально – проектный** – в рамках ассоциации школьных музеев школ Поныровского района.



### Сроки реализации программы:

Название этапа	Срок реализации	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты
<b>Диагностико - проектный</b>	2021 – 2022 год 2022 – 2023 год	Обследование уровня сформированности патриотизма у учащихся; <i>Обобщение работы Совета музея;</i> Разработка проектов, презентаций; <i>Анализ предполагаемой деятельности</i>	Получение целостной картины состояния гражданского воспитания в школе
<b>Деятельностный</b>	2022 – 2023 год	Реализация программы	Активизация деятельности учащихся
<b>Рефлексивный</b>	2022 – 2023 год 2023 – 2024 год	Комплексная диагностика; <i>Обобщение итогов работы</i> Извлечение недостатков; <i>Создание нового плана деятельности в рамках программы перспективного развития</i>	Определение системы дальнейшей деятельности Совета музея; <i>Изменение позиции школьников;</i> Повышение интереса к истории своей Родины

### Основные направления музейной работы:

- экспозиционно – фондовое
- экскурсионное
- поисковое
- информационно – пропагандистское
- научно – исследовательское
- организационно – массовое
- отдел переписки
- библиотечный отдел
- краеведческая деятельность
- шефская помощь



### **Экспозиционно - фондовая работа**

- заботится о сохранности фондов, их хранении и экспонировании
- переучет основного и вспомогательного фонда, сверка фонда с документацией
- подготовка новых экспозиций
- подготовка выставок
- подбор материалов для уроков мужества, классных часов формирование выставок
- правильное ведение специальной документации
- комплектование и описание новых поступлений

### **Экскурсионная работа**

- организация экскурсий по музею
- Дни Открытых дверей для гостей
- Сбор материалов для новых экскурсий
- Проведение бесед, лекций, мини – экскурсий
- Участие в конкурсе экскурсоводов
- Проведение уроков мужества, праздников, викторин к памятным датам

### **Поисковая работа**

- поиск необходимых материалов для экскурсий, бесед
- обработка найденных материалов, экспонатов
- операция «Пишет солдат»
- переписка с музеями страны с целью поиска нужной информации
- подготовка отчетов в виде дневников, газет, раскладушек, докладов, исследовательских работ
- работа в архивах
- встреча с очевидцам

### **Информационно – пропагандистская работа**

- выпуск газеты «Памятные даты России»
- выпуск газет к праздникам, памятным датам
- ведение летописи основных дел
- ведет работу над Книгой Памяти школы
- выступает на страницах печати
- представляет материалы о музее в районный отдел народного образования
- ведет переписку
- написание стихов о войне,
- участие в районных и областных конкурсах

### **Научно – исследовательская работа**

- готовит исследовательские работы на конкурсы
- готовит сообщения, рефераты, доклады для работы музея
- ведет работу в районном и областном архивах
- осуществляет исследовательскую деятельность в фондах библиотек



- готовит материалы для творческих работ о ветеранах
- описание предмета
- составление картотеки
- составление каталога презентаций, исследовательских работ

### **Организационно – массовая работа**

- проводит уроки мужества
- выставки
- лекции к памятным датам
- Дни памяти
- участие в неделе «Музей и дети»
- подготовка месячника героико – патриотической работы
- участие в районном конкурсе школьных музеев
- участие в работе ассоциации школьных музеев
- участие в общешкольных делах

### **Переписка**

- письма с фронта
  - \* переписка с ветеранами
- переписка с родственниками погибших, умерших
- переписка с музеями страны

### **Библиотечная работа**

- формирование новых фондов
- сохранность библиотечного фонда
- использование фонда для методической работы
- проведение книжных выставок к памятным датам
- помощь в подготовке экскурсий, лекций

### **Краеведческая работа**

- подготовка материалов к районным краеведческим конкурсам, олимпиадам
- работа в архивах
- работа в фондах краеведческого музея
- связь с районным музеем Курской битвы

### **Работа в микрорайоне**

- организация тесного сотрудничества с Советом ветеранов войны и труда
- регулярная перерегистрация ветеранов
- операция «Забота»
- поздравление ветеранов с праздниками
- изучение жизненного пути ветеранов
- проведение совместных праздников



## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КУРС

№	Тема	Количество часов для подготовки	Вид представления	Сочетание с практикой
1.	Наш край в древности	1 час	Лекция Рефераты Исследование	Экскурсия в краеведческий музей
2.	Курская губерния – 100 лет назад	2 часа	Презентация	Экскурсия в краеведческий музей
3.	Курская область в годы войны	5 часов	Экскурсия	Посещение музея Курской битвы
4.	Поныровцы – Герои Советского Союза	2 часа	Беседа Презентация	Посещение площади Победы
5.	Партизанское движение в Поныровском районе	2 часа	Беседа Лекторий	
6.	Великое поле Славы	4 часа	Презентация Фильм «Курская битва» Лекция Лекторий Экскурсия по музею	Экскурсия на Прохоровское поле Экскурсия на Курскую дугу
7.	Замечательные земляки	6 часов	Презентации Экскурсии по музею Библиотечные уроки Лекторий Беседы	Посещение литературного музея Посещение краеведческого музея
8.	Казачество в Курском крае	10 часов	Исследование Лекторий	Посещение архива Посещение



				<i>краеведческого музея</i>
9.	Курская область на карте России	2 часа	Презентация <i>Лекторий</i>	
10.	Улицы Курска – названия старые и новые	4 часа	Презентация <i>Лекторий</i>	<i>Оформление «раскладушки»</i>
11.	Поныри – 10 лет спустя	4 часа	Презентация	<i>Оформление стенда</i>
12.	Курск – город Воинской Славы	4 часа	Презентация <i>Лекторий</i>	
13.	Юбилей Курской битвы	6 часов	Исследование <i>Лекторий</i> Беседы <i>Экскурсия по музею</i>	<i>Посещение Курской Дуги</i> <i>Посещение Прохоровского поля</i> <i>Экскурсия в музей – диораму</i>
14.	Храмы Курской области	2 часа	Презентация <i>Фильмы</i>	<i>Экскурсии в храмы</i>
15.	МКОУ ПСОШ - 65 лет	10 часов	<i>Лекторий</i> <i>Исследование</i>	<i>Оформление летописи школы</i> <i>Оформление материалов: «Лучшие выпускники»</i> <i>«Учителя – ветераны»</i> <i>«История школьного музея»</i>
16.	Города - герои	4 часа	<i>Лекторий</i>	
17.	«От кольчуги до мундира»	4 часа	<i>Лекторий</i> <i>Презентация</i> <i>Оформление стелы</i>	



## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ АКТИВА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Направление работы	Курс занятий
<b>Экспозиционно–фондовое</b> Библиотечный отдел Отдел переписки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизация и хранение экспонатов</li> <li>• хранение библиотечного фонда</li> <li>• правильное ведение учета переписки</li> <li>• реставрация экспонатов</li> <li>• реставрация фронтовых писем</li> <li>• реставрация библиотечного фонда</li> <li>• составление каталога книг, экспонатов, работ, статей, рефератов</li> <li>• описание музейных предметов</li> <li>• составление картотек</li> <li>• составление научной карточки экспоната</li> <li>• ведение книги посещений</li> <li>• этикетаж в экспозиции</li> </ul>
<b>Экскурсионная работа</b> Краеведческая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка и проведение экскурсий</li> <li>• подготовка и проведение выставок</li> <li>• подготовка и проведение лекций</li> <li>• работа в архивах</li> <li>• экскурсии по памятным местам района и области</li> </ul>
<b>Поисковая работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пути и источники комплектования фондов музея</li> <li>• организация поисковой работы</li> <li>• задачи поисковых экспедиций в районе</li> <li>• формы, методы поисковой работы</li> </ul>
<b>Информационно–пропагандистская работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выпуск боевых листков, тематических газет</li> <li>• оформление материалов для прессы</li> <li>• представление музея на районных мероприятиях</li> <li>• подготовка презентаций</li> </ul>
<b>Научно-исследовательская работа</b> Краеведческая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к написанию работ краеведческой направленности</li> <li>• требования к написанию исследовательской работы</li> <li>• работа в архиве</li> <li>• работа в библиотеке</li> </ul>

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

Конференции, презентации, представление музея на районном уровне, выставки, участие в неделе «Музей и дети», международном дне музея.

### **Техническое обеспечение реализации программы:**

- Музейные предметы
- Библиотечный фонд
- Презентации
- Методическая база
- Аудиокассеты
- Видеофильмы
- Мультимедийные программы.

### **Использование возможностей музея в деятельности школы:**

- разработка классных тематических часов, лекций, выставок
- использование библиотечных фондов
- кружковая работа
- организация встреч с ветеранами
- организация праздников
- подготовка презентаций по краеведческой тематике
- подготовка исследовательских и творческих работ
- обеспечение тесной связи с музеями поселка Поньри
- обеспечение тесной связи с библиотеками
- обеспечение тесной связи со школьными музеями района и области.

### **Межпредметные связи:**

- получение знаний по истории, обществознанию, праву
- получение дополнительных знаний по ОБЖ, литературе, географии
- получение практических навыков комплектования коллекций, учета материалов, экспонатов
- получение навыков библиотечного дела
- овладение первичными навыками научного исследования
- овладение умениями и навыками экскурсоводческой деятельности.

### **Обеспечение техники безопасности:**

Инструктаж во время занятий музейного кружка

Инструктаж во время поисковой деятельности

Инструктаж во время работы с экспонатами

Инструктаж во время экскурсионных поездок

Инструктаж во время походов.



## **БИБЛИОГРАФИЯ**

1. История Курского края. Курск, 1997год.
2. Великая Отечественная война, энциклопедия, Москва, 1985 год.
3. История Второй мировой войны, 12 томов, Москва, 1976 год.
4. Истоки, выпуски, 1993, 1994, 1995, 1996 годы
5. Пархоменко И.Г., Курская губерния, Курск, 2002 год
6. Курский краеведческий вестник, КГУ, 2010- 2012 годы

## **Для учащихся**

1. Анихин В.П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. - М.,1957г.
2. Басаргина. Народные игры.-Белгород, 1998г.
3. Веретенников И.И. Южнорусские народы. - Белгород, Везелица, 1993г
4. Древнерусская литература.- Москва, «Просвещение»,1991
6. Жиров М.С. Народная художественная культура. - Курск, 2010г.