

МКОУ «Понырская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2021
заседания МО учителей ОБЖ
Руководитель ШМО О.С. Попов

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021

Согласовано
Зам. директора по УВР
Козлитина Ж.М.

Утверждаю
Директор школы Солодкова Т.М.
Приказ № 16/69/100 от 30.08.2021



Рабочая программа по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
5-9 класс

Поныри
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по Основы безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, содержания

Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности комплексная программа 5-11 классы / под общ. ред. А. Т. Смирнова. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. - М.: Просвещение, 2011 г.

Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Поныровская средняя общеобразовательная школа» на 2017 – 2022г.

Рабочая программа обеспечивает изучение программы «ОБЖ» в соответствии с образовательным стандартом.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

Цели основного общего образования:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Задачи:

- дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.
- ознакомить учащихся с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях социального и техногенного характера;
- использование своих правил и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам семьи;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных

опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной

деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Средства и формы контроля:

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- внеклассная и внешкольная работа (участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского

движения «Школа безопасности» и «Безопасное колесо», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

Содержание учебной программы.

5класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Глава 1 .Человек, как среда его обитания, безопасность человека

Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в город. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Безопасность в повседневной жизни.

Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход, безопасность пешехода. Пассажир, безопасность пассажира. Водитель. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Глава 3. Опасные ситуации природного характера

Погодные явления и безопасность человека. Безопасность на водоёмах.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение

Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.

Глава 6. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения

Экстремизм и терроризм, основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья. Рациональное питание. Гигиена питания.

Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Глава 9. Первая медицинская помощь и правила ее оказания

Первая медицинская помощь при различных видах повреждений. Оказание первой медицинской помощи. Первая помощь при ушибах (практические занятия). Первая помощь при ссадинах(практические занятия). Первая медицинская помощь при отравлениях. Правила оказания первой помощи при отравлениях никотином(практические занятия). Первая медицинская помощь при отравлениях угарным газом.

6 класс

Раздел 1. Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях

Глава 1.Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в неё

Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит? Как подготовиться к путешествию, чтобы избежать опасных ситуаций. Причины, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией. Обобщение по теме «экстремальная ситуация в природе»

Глава 2. Пребывание человека в различных климатических условиях

Влияние климата на человека. Акклиматизация. Общие правила успешной акклиматизации. Обобщение по теме «Пребывание человека в различных климатических условиях»

Глава 3. Способы выживания человека в условиях автономного пребывания в природной среде

Если ты отстал от группы. Если ты заблудился в лесу. Авария транспортного средства в безлюдной местности. Способы подачи сигналов бедствия. Ориентирование по компасу.

Ориентирование по солнцу, луне, звездам. Ориентирование по местным признакам. Как находить дорогу к жилью. Устройство временных укрытий. Добывание огня, разведение костра. Обеспечение бытовых потребностей. Обеспечение водой. Организация питания.

Личная гигиена, уход за одеждой и обувью. Возможные опасности в пути. Контрольная работа «Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде»

Раздел 2. Основы медицинских знаний

Глава 4. Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях

Общие принципы оказания самопомощи. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Аптечка, природные лекарственные средства. Потертости и мозоли. Ссадины и порезы. Закрытые травмы. Опасные животные. Отравления. Первая помощь утопающему. Основные приемы оживления – реанимация. Тепловые и солнечные удары.

Заболевания глаз, удаление инородных тел из глаза, уха, носа. Переноска пострадавшего без носилок.

7 класс

Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека.

Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий

Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Наводнения и причины их возникновения. Поражающие факторы наводнений и их последствий. Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений. Основные понятия. Классификация и причины возникновения ураганов, бурь, смерчей. Поражающие факторы опасных метеорологических явления и их последствия . Мероприятия по защите от ураганов, бурь и смерчей. Землетрясения, причины возникновения. Шкала землетрясений. Поражающие факторы землетрясений и их последствия. Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения. Контрольная работа по темам «Ураганы, бури, смерчи», «Землетрясения». Цунами и причины их возникновения. Поражающие факторы цунами и их возникновение. Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами. Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения. Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия. Мероприятия по защите от опасных геологических явлений. Действия населения при угрозе возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявления. Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения. Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия. Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров. Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы.

Контрольная работа по темам «Цунами», «Оползни, сели, обвалы», «Лесные и торфяные пожары»

Глава 2. Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека.

Основы безопасного поведения в толпе. Предупреждение лесных и торфяных пожаров, методы борьбы с ними

Глава 3. Дорожное движение и безопасность человека.

Дорога и её элементы. Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие. Движение во дворах и жилых зонах.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей

Глава 4. Оказание первой медицинской помощи.

Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах. Тепловые и солнечные удары, обморожение. Контрольная работа по темам: «Криминальные ситуации», «Основы медицинских знаний»

Глава 5. Основы здорового образа жизни.

Человек и его здоровье. Факторы, разрушающие здоровье.

8 класс

Профилактика ДТП. Общий инструктаж по безопасному поведению в быту и школе. Противопожарная безопасность. Эвакуация из здания в случае пожара.

I раздел. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Защита населения от их последствий

Производственные аварии и катастрофы.

Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера, их классификация. Источники ЧС техногенного характера и их последствия.

Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.

Глава 2. Пожары и взрывы.

Пожары. Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.

Последствия пожаров и взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.

Глава 3. Аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ

Опасные химические вещества и объекты.

Характеристика аварийно-химически опасных веществ и их поражающих факторов. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.

Правила поведения и защитные меры при авариях на химически-опасных объектах. Первая помощь пострадавшим от аварийно-химически опасных веществ

Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.

Радиоактивность и радиационно-опасные объекты

Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности

Глава 5. Гидродинамические аварии.

Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий.

Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

Глава 6. Нарушение экологического равновесия.

Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение природных вод. Предельно-

допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России.

II раздел. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

Глава 1. Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.

Правила для велосипедистов. Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования движением. Водитель – главный участник дорожного движения.

Проезд перекрестка. Экстремальные ситуации аварийного характера.

Повторительно-обобщающий урок по теме: «Безопасное поведение на улицах и дорогах». Первая медицинская помощь при ДТП.

9 класс.

Раздел 1 Основы безопасности личности, общества и государства.

Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире.

Профилактика ДТП. Общий инструктаж по безопасному поведению в быту и школе. Россия в мировом сообществе и национальная безопасность.

Национальные интересы России. Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности. Организация обороны Российской Федерации.

Правовые основы государства и воинской обязанности граждан

Обобщающий урок (проект)

Глава 2. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

МЧС России — федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и

задачи. Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения

безопасности. Гражданская оборона-составная часть обороноспособности

страны. Современные средства поражения, их поражающие факторы,

мероприятия по защите населения. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения Гражданской обороны. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Обобщающий урок(проект).

Глава 3. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.

Терроризм и безопасность человека. Международный терроризм и безопасность России

Раздел 2. Понятие о здоровье.

Понятия о здоровье.

Глава 4. Факторы, разрушающие здоровье человека.

Табакокурение и его вред. Курильщик – сам себе могильщик. Алкоголь и его вред. Наркотики их вред. Обобщающий урок(проект).

Глава 5. Факторы, формирующие здоровье человека.

Рациональное питание. Основы подбора продуктов питания. Советы как выбрать безопасные продукты. Гигиена одежды. Занятия физической культурой. Туризм - как вид активного отдыха. Обобщающий урок (проект).

Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы.

Рекомендации специалистов МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях. Правила оказания первой помощи. Проектная деятельность (Практическое занятие по теме «Правила оказания первой помощи»).

Учебно-тематический план:

5 класс

№	Тема	Кол-во часов
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	22ч
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	15
1.	Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера	5
2.	Глава 3. Опасные ситуации природного характера	2
3.	Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	3
	Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	7
4.	Глава 5 . Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3
5.	Глава 6. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	4
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13
	Раздел 3 Основы здорового образа жизни	5
6.	Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3
7.	Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье	2
	Раздел 4 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	8
8.	Глава 9. Первая медицинская помощь и правила ее оказания	8
Итого:		35

6 класс

№	Тема	Кол-во часов
	Раздел 1. Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях 23ч	23
1.	Глава 1. Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в неё 4ч	4
2.	Глава 2. Пребывание человека в различных климатических условиях-3ч	3
3.	Глава 3. Способы выживания человека в условиях автономного пребывания в природной среде-16 ч	16
	Раздел 2. Основы медицинских знаний	12
4.	Глава 4. Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях	12
Итого:		35

7 класс

№	Тема	Кол-во часов
	Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека.	28
1.	Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. 23 ч.	23
2.	Глава 2. Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека(2ч)	2
3.	Глава 3. Дорожное движение и безопасность человека(3ч)	3
	Раздел 2. Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи(7ч)	7
4.	Глава 4. Оказание первой помощи(5ч)	5
5.	Глава 5. Основы здорового образа жизни(2ч)	2
Итого:		35

8 класс

№	Тема	Кол-во часов
	Введение. Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека	1
1	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера	3
2	Пожары и взрывы.	5
3	Аварии с выбросом опасных химических веществ	5
4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4
5	Гидродинамические аварии.	4
6	Нарушение экологического равновесия.	6
	Раздел II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	
7	Безопасное поведение на улицах и дорогах	7
Итого:		35

9 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
	Раздел-1 Основы безопасности личности, общества и государства	18
1	Глава 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе	6
2	Глава 2. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	10
3	Глава 3. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации	2

	Раздел-2 Понятие о здоровье	16
4	Понятие о здоровье	1
6	Глава 4 Факторы разрушающие здоровье	5
7	Глава 5 Факторы формирующие здоровье человека	7
8	Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы	3
	Всего	34

Календарно-тематическое планирование уроков по ОБЖ на 2021-2022 учебный год.

Классы 5

Учитель Радзевич Н.Н.

Количество часов *

Всего 35 час; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков 1, тестов 2 ч.;

Планирование составлено на основе: Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности комплексная программа 5-11 классы / под общ. ред. А. Т. Смирнова. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. - М.: Просвещение, 2011 г.

Учебник : Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Смирнов А.Т., Хренников Б.О; под редакцией А.Т. Смирнова,– М.: «Просвещение», 2015 г-191с.

№ урока п/п	Дата	Раздел (кол-во часов)/ Тема урока	Учебно-методическое обеспечение	Домашнее задание	Примечание
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства 22ч					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности 15ч					
1.		Город как среда обитания	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§1.1	
2.		Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§1.2	
3.		Особенности природных условий в городе	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§1.3	
4.		Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§1.4	
5.		Безопасность в повседневной жизни	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§1.5	
Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера 5ч					
6.		Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§2.1	
7.		Пешеход, безопасность пешехода	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§2.2	
8.		Пассажир, безопасность пассажира. Водитель	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§2.3 §2.4	
9.		Пожарная безопасность	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§2.5	
10.		Безопасное поведение в бытовых ситуациях	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§2.6	
Глава 3. Опасные ситуации природного характера 2ч					
11.		Погодные явления и безопасность человека	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§3.1	
12.		Безопасность на водоёмах	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§3.2	
Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера 3ч					

13.	Чрезвычайные ситуации природного характера	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§4.1	
14.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§4.2	
15.	Контрольный тест: «Безопасность и защита человека в опасных ситуациях»		§4.1-§4.2	
Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации 7ч				
Глава 5 . Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение 3ч				
16.	Антиобщественное поведение и его опасность	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§5.1	
17.	Обеспечение личной безопасности дома	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§5.2	
18.	Обеспечение личной безопасности на улице	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§5.3	
Глава 6. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения 4ч				
19.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§6.1	
20.	Виды экстремистской и террористической деятельности	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§6.2	
21.	Виды террористических актов и их последствия	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§6.3	
22.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§6.4	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 13				
Раздел 3 Основы здорового образа жизни 5ч				
Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни 3ч				
23.	О здоровом образе жизни	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§7.1	
24.	Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья.	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§7.2	
25.	Рациональное питание. Гигиена питания	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§7.3	
Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье 2ч				

26.	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§8.1	
27.	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§8.2	
Раздел 4 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 8ч				
Глава 9. Первая медицинская помощь и правила ее оказания 8ч				
28.	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§9.1	
29.	Оказание первой медицинской помощи	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§9.2	
30.	Первая помощь при ушибах (практические занятия)	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§9.2	
31.	Первая помощь при ссадинах(практические занятия)	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§9.2	
32.	Итоговый тест по изученному материалу основ безопасности человека	тестовые задания	§9.2	
33.	Первая медицинская помощь при отравлениях	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§9.2	
34.	Правила оказания первой помощи при отравлениях никотином (практические занятия)	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§9.2	
35.	Первая медицинская помощь при отравлениях угарным газом	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§9.3	

Календарно-тематическое планирование уроков по ОБЖ на 2021-2022 учебный год.

Классы 6

Учитель Радзевич Н.Н.

Количество часов

Всего 35 час; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков 1, тестов 2 ч.;

Планирование составлено на основе Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности комплексная программа 5-11 классы / под общ. ред. А. Т. Смирнова. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. - М.: Просвещение, 2011 г.

Учебник Основы безопасности жизнедеятельности: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. Под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ Астрель, 2015.-190с.

№ урока п/п	Дата	Раздел (кол-во часов)/ Тема урока	Учебно-методическое обеспечение	Домашнее задание	Примечание
Раздел 1. Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях 23ч					
Глава 1. Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в неё 4ч					
1.		Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит?	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§1	
2.		Как подготовиться к путешествию, чтобы избежать опасных ситуаций	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§2	
3.		Причины, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§3	
4.		Обобщение по теме «экстремальная ситуация в природе»	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§1-§3	
Глава 2. Пребывание человека в различных климатических условиях-3ч					
5.		Влияние климата на человека. Акклиматизация	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§4	
6.		Общие правила успешной акклиматизации	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§5	
7.		Обобщение по теме «Пребывание человека в различных климатических условиях»	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§4-5	
Глава 3. Способы выживания человека в условиях автономного пребывания в природной среде-16 ч					
8.		Если ты отстал от группы	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§6	
9.		Если ты заблудился в лесу	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§7	
10.		Авария транспортного средства в безлюдной местности	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§8	
11.		Способы подачи сигналов бедствия	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§9	
12.		Ориентирование по компасу	учебник ОБЖ тетрадь	§10	
13.		Ориентирование по солнцу, луне, звездам	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§11	

14.	Ориентирование по местным признакам	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§12	
15.	Как находить дорогу к жилью		§13	
16.	Устройство временных укрытий	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§14	
17.	Добывание огня, разведение костра	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§15	
18.	Обеспечение бытовых потребностей	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§16	
19.	Обеспечение водой	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§17	
20.	Организация питания	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§18	
21.	Личная гигиена, уход за одеждой и обувью	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§19	
22.	Возможные опасности в пути	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§20	
23.	Контрольная работа «Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде»	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§15-20	
Раздел 2. Основы медицинских знаний 12ч				
Глава 4. Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях 12ч				
24.	Общие принципы оказания самопомощи	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§1	
25.	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§2	
26.	Аптечка, природные лекарственные средства	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§3	
27.	Потертости и мозоли. Ссадины и порезы	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§4	
28.	Закрытые травмы	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§5	
29.	Опасные животные	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§6	

30.	Отравления	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§7	
31.	Первая помощь утопающему. Основные приемы оживления - реанимация	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§8	
32.	Итоговый тест по изученному материалу основ безопасности человека	тестовые задания	§7-8	
33.	Тепловые и солнечные удары	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§9	
34.	Заболевания глаз, удаление инородных тел из глаза, уха, носа	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§10	
35.	Переноска пострадавшего без носилок	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§10-11	

Календарно-тематическое планирование уроков по ОБЖ на 2021-2022 учебный год

Классы 7

Учитель Казначеев Ю.И.

Количество часов

Всего 35 час; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков 2, тестов 2 ч.;

Планирование составлено на основе Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности комплексная программа 5-11 классы / под общ. ред. А. Т. Смирнова. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. - М.: Просвещение, 2011 г.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 7-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П.Фролов (и др.); под ред. Ю.П. Воробьева. – Москва: АСТ.: Астрель, 2015. – 143 с.

№ урока п/п	Дата	Раздел (кол-во часов)/ Тема урока	Учебно-методическое обеспечение	Домашне е задание	При меча ние
Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека. 28 ч.					
Глава1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. 23 ч.					
1.		Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§1	
2.		Наводнения и причины их возникновения.	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§2	
3.		Поражающие факторы наводнений и их последствий	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§3	
4.		Мероприятия по защите от наводнений.	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§4	
5.		Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§5	
6.		Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§6	
7.		Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§7	
8.		Землетрясения, причины возникновения.	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§8	
9.		Поражающие факторы землетрясений и их последствия.	учебник ОБЖ тетрадь	§9	
10.		Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения	учебник ОБЖ тетрадь	§10	
11.		Контрольная работа по темам «Ураганы, бури, смерчи», «Землетрясения»	рабочая тетрадь	§5-10	
12.		Цунами и причины их возникновения.	учебник ОБЖ тетрадь	§11	
13.		Поражающие факторы цунами и их последствия	учебник ОБЖ тетрадь	§12	
14.		Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами	учебник ОБЖ тетрадь	§13	
15.		Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения.		§14	
16.		Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия.	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§15	

17.	Мероприятия по защите от опасных геологических явлений.	учебник ОБЖ тетрадь	§16	
18.	Действия населения при угрозе возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявления.	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§16	
19.	Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения	учебник ОБЖ тетрадь	§17	
20.	Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия.	учебник ОБЖ тетрадь	§18	
21.	Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров.	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§19	
22.	Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы.	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§20	
23.	Тестовая работа по темам «Оползни, сели, обвалы», «Лесные и торфяные пожары»	учебник ОБЖ рабочая тетрадь	§17-20	
Глава 2. Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека(2ч)				
24.	Основы безопасного поведения в толпе. Паника.	учебник ОБЖ тетрадь	§21	
25.	Терроризм и безопасность человека	учебник ОБЖ тетрадь	§22	
Глава 3. Дорожное движение и безопасность человека(3ч)				
26.	Дорога и её элементы.	учебник ОБЖ тетрадь	§23	
27.	Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие.	учебник ОБЖ тетрадь	§24	
28.	Движение во дворах и жилых зонах.	учебник ОБЖ тетрадь	§25	
Раздел 2. Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи(7ч)				
Глава 4. Оказание первой помощи(5ч)				
29.	Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок.	учебник ОБЖ тетрадь	§26	
30.	Контрольная работа по темам: «Криминальные ситуации», «Основы медицинских знаний»	рабочая тетрадь	§21-26	
31.	Первая помощь при переломах	учебник ОБЖ тетрадь	§27	
32.	Тепловые и солнечные удары, обморожение.	учебник ОБЖ тетрадь	§28	
33.	Итоговый тест по изученному материалу основ безопасности человека	тестовые задания	§27-28	
Глава 5. Основы здорового образа жизни(2ч)				
34.	Человек и его здоровье	учебник ОБЖ тетрадь	§29	
35.	Факторы, разрушающие здоровье	учебник ОБЖ тетрадь		

Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ на 2021-2022 учебный год

Классы 8

Учитель: Казначеев Ю.И.

Количество часов

Всего 35 час; в неделю 1 час.

Плановых проверочных работ 8 ч.;

Планирование составлено на основе Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности комплексная программа 5-11 классы / под общ. ред. А. Т. Смирнова. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. - М.: Просвещение, 2011 г.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений // М.П.Фролов (и др.); под ред. Ю.П. Воробьева. – Москва: АСТ.: Астрель, 2014. – 175 с., ил.

№ урока п/п	Дата	Раздел (кол-во часов)/ Тема урока	Учебно-материальное обеспечение	Домашнее задание	Примечание
1		Профилактика ДТП. Общий инструктаж по безопасному поведению в быту и школе. Противопожарная безопасность. Эвакуация из здания в случае пожара.	Учебник, презентация		
2		<u>1 раздел. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (2 ч)</u> Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Защита населения от их последствий <u>Производственные аварии и катастрофы (3 ч)</u> Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера, их классификация.	Учебник, презентация	Глава I, §1, стр. 11	
3		Источники ЧС техногенного характера и их последствия.	Учебник, презентация	§.2, стр. 18	
4		Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.	Учебник, презентация		
5		Глава 2. Пожары и взрывы (5 ч) Пожары.	Учебник, презентация	Глава II, §4, с. 24	
6		Взрывы.	Учебник, презентация	§5, стр. 39	
7		Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.	Учебник, презентация	§6, стр. 43	
8		Последствия пожаров и взрывов.	Учебник, презентация	§7, стр. 47	
9		Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.	Учебник, презентация	§8, стр. 49	
10		Глава 3. Аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ (5 ч) Опасные химические вещества и объекты.	Учебник, презентация	Глава III, §9, стр. 52	
11		Характеристика аварийно-химически опасных веществ и их поражающих факторов.	Учебник, презентация	§10, стр. 55	
12		Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	Учебник, презентация	§11, стр. 60	
13		Правила поведения и защитные меры при авариях на химически-опасных объектах	Учебник, презентация	§12, стр. 68	
14		Первая помощь пострадавшим от аварийно-химически опасных веществ	Учебник, презентация	§13, стр. 77	
15		Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 ч) Радиоактивность и радиационно-опасные объекты		Глава IV, §14, стр. 80	
16		Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.	Учебник, презентация	§15, стр. 87	
17		Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и	Учебник, презентация	§16, стр. 92	

		принципы защиты от ионизирующего излучения.			
18		Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности	Учебник, презентация	§17, стр. 96	
18		Глава 5. Гидродинамические аварии (4 ч) Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения.	Учебник, презентация	Глава V, §18, стр. 102	
20		Причины и виды гидродинамических аварий.	Учебник, презентация	§19, стр. 105	
21		Последствия гидродинамических аварий.	Учебник, презентация	§20, стр. 109	
22		Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.		§21, стр. 112	
23		Глава 6. Нарушение экологического равновесия (6 ч) Экология и экологическая безопасность.	Учебник, презентация	Глава VI, §22, стр. 115	
24		Биосфера и человек.	Учебник, презентация	§23, стр.127	
25		Загрязнение атмосферы.	Учебник, презентация	§24, стр.128	
26		Загрязнение почв.	Учебник, презентация	§25, стр. 131	
27		Загрязнение природных вод.	Учебник, презентация	§26, стр. 134	
28		Предельно-допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России.	Учебник, презентация	§27, стр. 139	
29		<u>II раздел. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</u> Глава 1. Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. (7 ч) Правила для велосипедистов.	Учебник, презентация	Глава VII, §28, стр. 143	
30		Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования движением.	Учебник, презентация	§29, с. 149	
31		Водитель – главный участник дорожного движения.	Учебник, презентация	§30, с. 153	
32		Проезд перекрестка.	Учебник, презентация	§31, с 157	
33		Экстремальные ситуации аварийного характера.	Учебник, презентация	§32,с. 160	
34		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Безопасное поведение на улицах и дорогах».	Учебник, презентация	Подготовить доклад по ПДД.	
35		Первая медицинская помощь при ДТП.	Учебник, презентация		

Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ на 2021-2022 учебный год

Классы 9

Учитель Казначеев Ю.И.

Количество часов

Всего 34 час; в неделю 1 час.

Плановых проверочных работ 8 ч.;

Планирование составлено на основе Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности комплексная программа 5-11 классы / под общ. ред. А. Т. Смирнова. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. - М.: Просвещение, 2011 г.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений // М.П.Фролов (и др.); под ред. Ю.П. Воробьева. – Москва: АСТ.: Астрель, 2014. – 222 с., ил.

№ урок а п/п	Дата	Раздел (кол-во часов)/ Тема урока	Учебно-материальное обеспечение	Домашне е задание	При меча ние
1		Раздел 1 Основы безопасности личности, общества и государства Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире (6 ч) Профилактика ДТП. Общий инструктаж по безопасному поведению в быту и школе. Россия в мировом сообществе и национальная безопасность	Учебник, презентация	§1, стр. 11	
2		Национальные интересы России	Учебник, презентация	§2, стр. 16	
3		Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности	Учебник, презентация	§3 стр. 23	
4		Организация обороны Российской Федерации	Учебник, презентация	§4 стр. 27	
5		Правовые основы государства и воинской обязанности граждан	Учебник, презентация	§5 стр. 32	
6		Обобщающий урок (проект)			
7		Глава 2. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (10 ч) МЧС России — федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций	Учебник, презентация	§6 стр. 43	
8		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи	Учебник, презентация	§7 стр. 59	
9		Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности	Учебник, презентация	§8 стр. 65	
10		Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны	Учебник, презентация	§9 стр. 67	
11		Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	Учебник, презентация	§10 стр. 69	
12		Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Учебник, презентация	§11 стр. 81	
13		Защитные сооружения Гражданской обороны	Учебник, презентация	§12 с. 89	

14		Чрезвычайные ситуации мирного времени	Учебник, презентация	§13стр. 84	
15		Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	Учебник, презентация	§14стр. 106	
16		Обобщающий урок (проект)	Учебник, презентация		
17		Глава 3. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации (2 ч) Терроризм и безопасность человека	Учебник, презентация	§15стр. 114	
18		Международный терроризм и безопасность России	Учебник, презентация	§16 стр. 118	
19		Раздел 2. Понятие о здоровье (1 ч) Понятия о здоровье	Учебник, презентация	§17 стр. 129	
20		Глава 4. Факторы, разрушающие здоровье человека (5 ч) Табакокурение и его вред	Учебник, презентация	§18 стр. 130	
21		Курильщик – сам себе могильщик.	Учебник, презентация	Доклады	
22		Алкоголь и его вред	Учебник, презентация	§19 стр. 138	
23		Наркотики их вред	Учебник, презентация	§20 с. 142	
24		Обобщающий урок (проект)	Учебник, презентация		
25		Глава 5. Факторы, формирующие здоровье человека (7 ч) Рациональное питание	Учебник, презентация	§21 стр. 147	
26		Основы подбора продуктов питания	Учебник, презентация	§22 стр. 156	
27		Советы как выбрать безопасные продукты	Учебник, презентация	§23 с. 160	
28		Гигиена одежды	Учебник, презентация	§24 с. 168	
29		Занятия физической культурой	Учебник, презентация	§25 с. 171	
30		Туризм - как вид активного отдыха	Учебник, презентация	§26 с. 178	
31		Обобщающий урок (проект)			
32		Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы Рекомендации специалистов МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях	Учебник, презентация	§27 стр. 193	
33		Правила оказания первой помощи	Учебник, презентация	§28 с. 215	
34		Проектная деятельность (Практическое занятие по теме «Правила оказания первой помощи»)	Учебник, презентация		