

МКОУ «Поныровская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено ШМО  
Протокол № 1 от 30.08 2021 г.  
заседания МО учителей технологии  
Руководитель МО Хохлова В.В. *ХХ*

Принято на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
*Ж.М.* Козлитина Ж.М.  
«  »    2021 г.

Утверждаю  
Директор школы *Т.М.* Солодкова Т.М.  
Приказ № 16/10/2021 от «  » 30.08 2021 г.



**Рабочая программа по предмету  
«Технология»  
5-8 класс**

Разработал:  
Радзевич Николай Николаевич,  
учитель технологии  
высшая квалификационная категория

Поныры  
2021 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для учащихся 5-8 классов, составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии с учетом примерной программы по учебному предмету *Технология 5-8 классы (Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М. : Просвещение, 2011. – 96с. – (Стандарты второго поколения.) – ISBN 978-5-09-020557-3.)* и примерной программы основного общего образования по технологии. Направление «Технический труд» (Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова, *Технология. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М. Вентана-Граф 2011 г., стр.144-182*),

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

### Цели

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся

в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

## Планируемые результаты

**Общетехнологические и трудовые умения и способы деятельности**  
***В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:***

### **Знать/ понимать**

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

### **Уметь**

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных

материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

**Требования по разделам технологической подготовки**

***В результате изучения технологии ученик в зависимости от изучаемого раздела должен:***

**СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**Знать/понимать**

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов.

**Уметь**

- обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный

контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

### ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

**Знать/понимать**

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту.

**Уметь**

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценивания возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определение нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

## ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА

### **Знать/понимать**

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации.

### **Уметь**

- планировать ремонтно - отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

## ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА

### **Знать/понимать**

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.

### **Уметь**

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий;

## СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Знать/понимать**

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии.

**Уметь**

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.



## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

#### 5 КЛАСС

#### СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (16 ЧАС)

#### Технология изготовления изделий на основе плоскостных деталей (16 час)

##### Основные теоретические сведения

Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. *Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование.* Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

##### Практические работы

Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре. Выявление природных пороков древесных материалов и заготовок. Определение видов древесных материалов по внешним признакам.

Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок; установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником, ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами).

Изготовление плоскостных деталей по чертежам и технологическим картам: соотнесение размеров заготовки и детали; разметка заготовки с учетом направления волокон и наличия пороков материала; определение базового угла заготовки; разметка заготовок правильной геометрической формы с использованием линейки и столярного угольника; пиление заготовок ножовкой; разметка заготовок с криволинейным контуром по шаблону; выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру; сверление технологических отверстий, обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой; использование линейки, угольника, шаблонов для контроля качества изделия; соединение деталей изделия на клей и гвозди; защитная и декоративная отделка изделия; выявление дефектов и их устранение; соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда

Плоскостные игрушки, игры, кухонные и бытовые принадлежности, декоративно-прикладные изделия.

**ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕТАЛЛА НА ОСНОВЕ  
КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (16 ЧАС)**

**Изготовление изделий из тонколистового металла и проволоки (16 час)**

Основные теоретические сведения

Металлы; их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и *способы получения листового металла*: листовой металл, жель, фольга. Проволока и *способы ее получения*. Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж, технологическая карта. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т.п. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей деталей.

Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения: правка тонколистового металла, плоскостная разметка, резание ножницами, опиление кромок, пробивание отверстий, гибка, отделка.

Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения: определение длины заготовки, правка, линейная разметка, резание, гибка. Правила безопасности труда.

Практические работы

Распознавание видов металлов. Подбор заготовок для изготовления изделия.

Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (слесарным угольником, слесарными ножницами, напильниками, абразивной шкуркой, киянкой, пробойником, слесарным молотком, кусачками, плоскогубцами, круглогубцами).

Изготовление деталей из тонколистового металла по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой угла заготовки; разметка заготовок с использованием линейки и слесарного угольника; резание заготовок слесарными ножницами; пробивание отверстий пробойником, опилование кромки заготовки напильниками; гибка заготовок в тисках и на оправках; обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места.

Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической карте: определение длины заготовки; правка проволоки; разметка заготовок; резание проволоки кусачками; гибка проволоки с использованием плоскогубцев, круглогубцев, оправок. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Варианты объектов труда

Головоломки, цепочки, крепежные детали, изделия декоративного и бытового назначения, садово-огородный инвентарь.

**Машины и механизмы**

**Графическое представление и моделирование (4 час)**

**Механизмы технологических машин (4 час)**

Основные теоретические сведения

Механизмы и их назначение. Ременные и фрикционные передачи. Детали механизмов. Условные обозначения деталей и узлов механизмов и машин на кинематических схемах. Чтение и построение простых кинематических схем.

Практические работы

Чтение кинематических схем простых механизмов. Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа “Конструктор-механик”. Проверка моделей в действии. Количественные замеры передаточных отношений в механизмах.

Объекты труда

Конструктор, механизмы оборудования школьных мастерских.

**Электротехнические работы (7 час)**

**Электромонтажные работы (3 час)**

Основные теоретические сведения

Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. *Виды проводов.* Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы монтажа установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ.

Практические работы

Электромонтажные работы: ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами; выполнение механического оконцевания, соединения и ответвления проводов. Подключение проводов к электропатрону, выключателю, розетке. Проверка пробником соединений в простых электрических цепях.

Варианты объектов труда

Провода, электроустановочные изделия.

**Простейшие электрические цепи с гальваническим источником тока  
(4 час)**

Основные теоретические сведения

Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении. *Виды источников тока* и приемников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме.

Практические работы

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки.

Варианты объектов труда

Модели низковольтных осветительных и сигнальных устройств.

**Технологии ведения дома (4 час)**

**Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью (4 час)**

Основные теоретические сведения

Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. *Уход за окнами*. Способы

утепления окон в зимний период. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Практические работы

Выполнение мелкого ремонта обуви, мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели.

Варианты объектов труда

Мебель, верхняя одежда, обувь.

**Творческая, проектная деятельность (16 час)**

Основные теоретические сведения

Выбор темы проектов. Обоснование конструкции и этапов ее изготовления. Технические и технологические задачи, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки вариантов отделки).

Практические работы

Обоснование выбора изделия. Поиск необходимой информации. Выполнение эскиза изделия. Изготовление деталей. Сборка и отделка изделия. Презентация изделия.

Варианты объекты труда

Темы проектных работ даны в приложении к программе.

**6 класс**

**Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (36 час)**

**Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации (16 час)**

## **Технология изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической формы (16 час)**

### *Основные теоретические сведения*

Виды пиломатериалов, *технология их производства и область применения*. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Технологические пороки древесины: механические повреждения, заплесневелость, деформация. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм.

Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление отверстий; сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка изделий. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Организация рабочего места токаря. Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке. Назначение плоских и полукруглых резцов. Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений. Основные технологические операции и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение



цилиндрических поверхностей; вытачивание уступов, канавок; контроль качества. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.

*Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.*

### Практические работы

Определение видов пиломатериалов. Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом природных и технологических пороков древесины.

Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической карте.

Организация рабочего места столяра: подготовка рабочего места и инструментов; закрепление заготовок в зажимах верстака. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями и сверления отверстий с помощью сверлильного станка.

Изготовление изделий из деталей призматической формы по чертежу и технологической карте: выбор заготовок, определение базовой поверхности, разметка с использованием рейсмуса; определение припуска на обработку; строгание заготовки, пиление с использованием стусла. Разметка и изготовление уступов, долбление древесины; соединение деталей «в полдерева», на круглый шип, с использованием накладных деталей; предварительная сборка и подгонка деталей изделия. Сборка деталей изделия на клею, с использованием гвоздей и шурупов. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка подручника, проверка станка на холостом ходу. Соблюдение рациональных приемов работы при изготовлении изделий на токарном станке по обработке древесины.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке: определение припусков на обработку, черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов (канавок, уступов, буртиков, фасок); чистовое точение, подрезание торцов детали, обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда при работе на токарном станке.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

#### Варианты объектов труда

Игрушки и игры, ручки, изделие для украшения интерьера, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

### **Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации (16 час)**

#### **Технологии изготовления изделий из сортового проката (16 час)**

#### Основные теоретические сведения

Металлы и сплавы, *основные технологические свойства металлов и сплавов*. Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с обработкой металлов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Сталь как основной конструкционный сплав. Инструментальные и конструкционные стали. Виды сортового проката.

Представления о геометрической форме детали и способах ее получения. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, лыски, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Правила чтения чертежей деталей и изделий.

Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы.  
*Современные технологические машины.*

Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий: штангенциркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило. Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений: поддержка, натяжка, обжимка. Виды заклепок. Основные технологические операции изготовления деталей из сортового проката и особенности их выполнения: правка, разметка, резание ножовкой, опилование кромок, сверление отверстий, рубка зубилом, гибка, отделка. Соединение деталей в изделии на заклепках.

### Практические работы

Определение видов сортового проката. Подбор заготовок для изготовления изделия с учетом формы деталей и минимизации отходов.

Чтение чертежа детали: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление

с рациональными приемами работы ручными инструментами и на сверлильном станке.

Изготовление изделий из сортового проката по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой поверхности заготовки; разметка заготовок с использованием штангенциркуля; резание заготовок слесарной ножовкой; сверление отверстий на сверлильном станке, опилование прямолинейных и криволинейных кромок напильниками, гибка заготовок с использованием приспособлений; отделка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Соединение деталей изделия на заклепках: выбор заклепок в зависимости от материала и толщины соединяемых деталей, разметка центров сборочных отверстий, сверление и зенковка отверстий, формирование замыкающей головки.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

#### Варианты объектов труда

Садово-огородный инструмент, подсвечники, элементы декоративного оформления интерьера, слесарный инструмент, предметы бытового назначения.

### **Машины и механизмы**

#### **Графическое представление и моделирование (4 час)**

**Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам (4 час)**

#### Основные теоретические сведения

*Технологические машины.* Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчет.

### Практические работы

Чтение кинематической схемы. Сборка модели механизма с зубчатой передачей из деталей конструктора. Проверка модели в действии. Подсчет передаточного отношения в зубчатой передаче по количеству зубьев шестерен.

### Варианты объектов труда

Конструктор, механизмы оборудования школьных мастерских.

## **Электротехнические работы (7 час)**

### **Электромонтажные работы (3 час)**

#### Основные теоретические сведения

Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ с использованием пайки. Виды проводов, *припоев*, *флюсов*. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы пайки. Приемы электромонтажа. Устройство и применение пробника на основе гальванического источника тока и электрической лампочки. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

### Практические работы

Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами. Оконцевание, соединение и ответвление проводов с использованием пайки или механическим способом. Монтаж проводов в распределительной коробке. Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в цепи.

### Варианты объектов труда

Провода, электроустановочные изделия, пробник для поиска обрыва в цепи.

### **Устройства с электромагнитом (4 час)**

#### Основные теоретические сведения

Организация рабочего места. Условные обозначения элементов электротехнических устройств на принципиальных схемах. Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах. *Принцип действия* и устройство электромагнитного реле. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических устройств.

#### Практические работы

Чтение схем электрических цепей, включающих электромагнитные устройства. *Разработка схем* и сборка моделей электротехнических установок и устройств с электромагнитом из деталей электроконструктора. Проверка моделей в действии. *Проверка работы промышленного низковольтного электромагнитного реле.*

#### Варианты объектов труда

Модели из деталей электроконструктора, электромагнитные реле, модели устройств с электромагнитом из деталей механического конструктора.

#### **Технологии ведения дома (4 час)**

#### **Эстетика и экология жилища (4 час)**

#### Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. *Современные стили в интерьере.*

Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении. Разделение помещений на функциональные зоны. Свет в интерьере. Создание интерьера с учетом запросов и потребностей семьи и *санитарно-гигиенических требований*. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. Декоративное украшение помещения изделиями собственного изготовления.

Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений, школьных и приусадебных участков.

#### Практические работы

Выполнение эскиза интерьера жилого помещения. Выполнение эскизов элементов интерьера. Оформление класса (пришкольного участка) с использованием декоративных растений.

Варианты объектов труда

Эскизы интерьера, предметы декоративно-прикладного назначения, декоративные растения.

**Творческая, проектная деятельность (16 часов)**

Основные теоретические сведения

Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. *Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Виды проектной документации.*

Практические работы

Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты объекты труда

Темы проектных работ даны в приложении к программе.

**7 класс**

**Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (36 час)**

**Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации (16 час)**

## **Технология изготовления изделий с использованием сложных соединений (16 час)**

### Основные теоретические сведения

Строение древесины. Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. *Зависимость области применения древесины от ее свойств.* Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, срединные и *ящичные* шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.

*Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.*

### Практические работы

Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов.

Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия.

Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и запиливание



шипов и проушин, долбления гнезд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на клею. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

#### Варианты объектов труда

Шкатулки, ящики, полки, скамейки, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

### **Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации (16 час)**

#### **Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей (16 час)**

#### Основные теоретические сведения

Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. *Особенности изготовления изделий из пластмасс.* Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.

Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия,

уступы, канавки, фаски. *Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей.*

Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины.

Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.

Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях.

### *Практические работы*

Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка резцов в резцедержателе, проверка работы

станка на холостом ходу. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

#### Варианты объектов труда

Оправки для гибки листового металла, инструменты, детали крепежа, детали моделей и наглядных пособий, изделия бытового назначения.

### **Машины и механизмы**

#### **Графическое представление и моделирование (4 час)**

**Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам (4 час)**

#### Основные теоретические сведения

Механические автоматические устройства, *варианты их конструктивного выполнения*. Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах. Схемы механических устройств регулирования уровня жидкости и температуры.

#### Практические работы

Чтение схем механических устройств автоматики. *Выбор замысла автоматического устройства. Разработка конструкции модели. Сборка и испытание модели.*

#### Варианты объектов труда

Модели механических устройств регулирования уровня жидкости и температуры. Механические автоматические устройства сигнализации.

### **Электротехнические работы (7 час)**

#### **Устройства с элементами автоматики (7 час)**

##### *Основные теоретические сведения*

*Принципы работы* и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

*Работа счетчика электрической энергии.* Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

*Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков: механические контактные, биметаллические реле.*

Понятие об автоматическом контроле и регулировании. *Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах.* Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

##### *Практические работы*

Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Сборка

из деталей электроконструктора модели автоматической сигнализации достижения максимального уровня жидкости или температуры.

*Варианты объектов труда*

Регулятор уровня жидкости, терморегулятор, бытовые светильники, модели устройств автоматики.

**Технологии ведения дома (4 час)**

**Эстетика и экология жилища (4 час)**

Основные теоретические сведения

*Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.*

Понятие об экологии жилища. *Оценка и регулирование микроклимата в доме.* Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

*Способы определения места положения скрытой электропроводки.* Современные системы фильтрации воды.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Практические работы

*Оценка микроклимата в доме. Определение места положения скрытой электропроводки.* Разработка плана размещения осветительных приборов. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка вариантов размещения бытовых приборов.

Варианты объектов труда

Рекламные справочники по товарам и услугам. Образцы бытовой техники. Регистрирующие приборы, устройства очистки воды.

**Творческая, проектная деятельность (16 часов)**

Основные теоретические сведения

Эвристические методы поиска новых решений. Выбор тем проектов. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). *Применение ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации.* Способы проведения презентации проектов.

#### Практические работы

Самостоятельный выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения. Конструирование и дизайн-проектирование изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием ЭВМ Изготовление изделия. *Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда.* Презентация проекта.

#### Варианты объектов труда

Темы проектных работ даны в приложении к программе.

### 8 класс

#### **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (18 час)**

##### **Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование (4 час)**

##### **Сложные механизмы (4 час)**

#### Основные теоретические сведения

Применение кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах. *Конструкция сложных механизмов.* Условные обозначения механизмов на кинематических схемах.

#### Практические работы

Сборка моделей кулачкового, кривошипно-шатунного и рычажного механизмов.

### Варианты объектов труда

Модели механизмов из деталей конструктора.

### **Декоративно-прикладное творчество (14 час)**

#### **Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения (14 час)**

#### Основные теоретические сведения

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел). Роль декоративно-прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира. Основной принцип художественно-прикладного конструирования: единство функционального назначения и формы изделия. Эстетические и *эргономические* требования к изделию. Учет технологии изготовления изделия и свойств материала. Основные средства художественной выразительности. Виды поделочных материалов и их свойства. *Понятия о композиции*. Виды и правила построения орнаментов.

#### Практические работы

Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества народов России.

Определение требований к создаваемому изделию. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления (по одному из направлений художественной обработки материалов). Выбор материалов с учетом декоративных и технологических свойств, эксплуатационных качеств. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия.

Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Подготовка поверхности изделия к отделке. Декоративная отделка поверхности изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

### Варианты объектов труда

Предметы хозяйственно-бытового назначения, игрушки, кухонные принадлежности, предметы интерьера и детали мебели, украшения.

### **Электротехнические работы (5 час)**

#### **Электропривод (5 час)**

##### Основные теоретические сведения

Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. *Коммутационная аппаратура управления коллекторным двигателем.* Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока. Методы регулирования скорости и изменение направления вращения (реверсирования) ротора коллекторного двигателя.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

##### Практические работы

Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока из деталей конструктора. Подборка деталей. Монтаж цепи модели. Испытание модели. Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

##### Варианты объектов труда

Модели из деталей конструктора, цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

### **Технологии ведения дома (18 час)**

#### **Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов (6 час)**

##### Основные теоретические сведения

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. *Оценка возможностей*



*предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.*

*Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах. Потребительские качества товаров и услуг.*

Планирование расходов семьи. Правила поведения при совершении покупки.

Права потребителя и их защита.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен. Правила безопасного пользования бытовой техникой.

#### Практические работы

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи.

Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Усвоение положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной предпринимательской деятельности: обоснование

#### Варианты объектов труда

Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ, предприятия торговли.

### **Ремонтно-отделочные работы в доме (6 час)**

#### Основные теоретические сведения

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.

Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест.

Способы размещения декоративных растений.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

#### Практические работы

*Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку: заделка трещин, шпатлевание, шлифовка.* Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски по каталогам. Подбор обоев по каталогам. Выбор обойного клея под вид обоев. Оформление эскиза приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

#### Варианты объектов труда

Учебные стенды, стены с дефектами в классных комнатах и рекреациях школы.

### **Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации (6 час)**

#### Основные теоретические сведения

*Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме.*

Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приемы работы с ними.

Устройство водоразборных кранов и вентилях. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей. *Устройство сливных бачков различных типов.*

Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. Способы ремонта.

Утилизация отходов. Экологические проблемы, связанные с утилизацией отходов.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

#### Практические работы

*Ознакомление с системой водоснабжения и канализации в школе и дома. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление троса для чистки канализационных труб. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.*

Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения. Учебные работы по замене прокладок и установке новых герметизирующих колец в запорных устройствах.

#### Варианты объектов труда

Трос для чистки канализационных труб, резиновые шайбы и прокладки для санитарно-технических устройств, запорные устройства системы водоснабжения.

### **Современное производство и профессиональное образование (8 час)**

#### **Сферы производства и разделение труда (4 час)**

##### Основные теоретические сведения

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника.

##### Практические работы

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса.

##### Варианты объектов труда

Технологическое оборудование.

## **Профессиональное образование и профессиональная карьера (4 час)**

### Основные теоретические сведения

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Специальность, производительность и оплата труда. Пути получения профессии.

### Практические работы

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Выбор и характеристика по справочнику условий поступления и обучения в профессиональном учебном заведении.

### Варианты объектов труда

Единый тарифно-квалификационный справочник. Справочники профессиональных учебных заведений.

## **Творческая, проектная деятельность (16 час)**

### Основные теоретические сведения

Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Методы сравнения вариантов решений. *Применение ЭВМ при проектировании изделий. Классификация производственных технологий.* Технологическая и трудовая дисциплина на производстве. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Содержание проектной документации. Формы проведения презентации проекта.

### Практические работы

Выбор вида изделия на основе анализа потребностей. Дизайнерская проработка изделия (при наличии компьютера с использованием информационных технологий). Защита проекта будущего изделия. Составление чертежей деталей и технологических карт их изготовления. Изготовление деталей. Сборка изделия. Отделка изделия (по выбору). Контроль качества работы. Определение себестоимости изделия, ее сравнение с возможной

рыночной ценой товара. Подготовка пояснительной записки. Презентация проекта.

Варианты объекты труда

Темы проектных работ даны в приложении к программе.

**Учебно-тематический план**  
5-7 КЛАССЫ (ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ)

Разделы, темы	Количество часов		
	5 класс	6 класс	7 класс
Введение, ТБ. Этапы выполнения проекта.	4	2	1
Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.	30	18	19
Технология художественно-прикладной обработки материалов.	6	4	14
Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.	26	20	10
Технология домашнего хозяйства.	4	8	8
<b>ИТОГО:</b>	<b>70</b>	<b>52</b>	<b>52</b>

8 КЛАСС (ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД)

Разделы, темы	Количество часов
	8 класс
Введение, ТБ.	2
Семейная экономика.	18
Дом, в котором мы живем.	14
Электротехнические работы.	20
Творческий проект.	16
<b>ИТОГО:</b>	<b>70</b>

# Календарно-тематическое планирование уроков технологии

на 2021-2022 учебный год

Классы 5

Учитель Радзевич Николай Николаевич

Количество часов

Всего 70 час; в неделю 2 часа.

Плановых практических работ 35 ч.;

Планирование составлено на основе примерной программы основного общего образования по технологии с учетом примерной программы по учебному предмету Технология 5-9 классы

Учебник: Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2012.-192с. : ил.

название, автор, издательство, год издания

<i>№ урока п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Раздел (кол-во часов) Тема урока</i>	<i>Учебно-методическое обеспечение (плакаты и др.</i>	<i>Д/з</i>	<i>Примечание (практическое задание)</i>
1/1 2/1		Вводное занятие. ТБ при работе в учебных мастерских. Что такое творческий проект.	Инструкция по правилам техники безопасности.	Конспект, §1, с.6	Детское бумаготворчество. Изделия: «Голубь мира», «Предсказатель судьбы»
3/2 4/3		Этапы выполнения проекта. Защита (презентация проекта)	Таблица «Этапы выполнения творческого проекта»	§2, с.7	
5/1 6/2		<b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (30 ч)</b> Древесина. Породы древесины.	Таблица «Породы древесины и их текстура, применение»	§3, с.10	Изделие «Хлопушка».
7/3 8/4		Пиломатериалы и древесные материалы.	Древесные пиломатериалы: фанера, шпон, ДСП, ДВП Древесина как природный материал.	§3, с.13	Изделие «Шапка строителя».
9/5 10/6		Графическое изображение деталей и изделий. Масштабы.	Плакат «Три основных вида изображения деталей»	§4, с.16	Изделие «Елочная игрушка»
11/7 12/8		Линии чертежа. Чтение чертежей.	Технический рисунок, эскиз, чертёж, масштаб	§4, с.19	Изделие «Елочная игрушка»
13/9 14/10		Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.	Плакат «Этапы изготовления изделия из древесины».	§5, с.21	Технологическая карта.
15/11		Последовательность изготовления деталей из	Сборка деталей.	§6, с.25	Технологическая



16/12		древесины. Понятие технологической карты, ее разработка.	Составление технологической карты.		карта.
17\13 18/14		Разметка заготовок из древесины. Разметка заготовок с использованием шаблонов.	Инструменты и приспособления для разметки деталей. Правила работы с шаблоном.	§7, с.28	Разметка заготовки по шаблону.
19/15 20/16		Пиление заготовок из древесины. Практические навыки пиления древесины.	Распиливание древесины на лесопильной раме. Поперечное и продольное пиление.	§8, с.32	Изделие «Деревянные шагшки».
21/17 22/18		Строгание заготовок из древесины. Практические навыки строгания заготовок из древесины.	Шерхебель, рубанок, фуганок. Технология выполнения строгания.	§9, с.38	Изделие «Скалка».
23/19 24/20		Сверление отверстий в деталях из древесины. Сверление различных видов материалов.	Обозначение формы и размеров отверстий на чертеже. Назначение и устройство коловорота и ручной дрели.	§10, с.43	Сверление отверстий ручной дрелью в брусках различной твердости.
25/21 26/22		Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей. Практические навыки.	Последовательность соединения деталей из древесины на гвоздях, шурупах и клее.	§11, с.49	Соединение двух деталей. Вытаскивание гвоздей при помощи клещей и гвоздодера.
27/23 28/24		Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами. Практические навыки.		§12, с.55	Завинчивание шурупов с различными головками, различными

					отвертками.
29/25 30/26		Соединение деталей из древесины клеем. Практические навыки.	Способы сборки изделия из древесины при помощи клея.	§13, с.60	Склеивание изделий различными видами клеев «ПВА», «Моментом» и т.п.
31/27 32/28		Зачистка поверхностей деталей из древесины. Практические навыки.	Приспособления и инструменты для зачистки изделия.	§14, с.63	Зачистка фанеры наждачной бумагой., рашпилем, напильником, шкуркой.
33/29 34/30		Отделка изделий из древесины. Практические навыки.	. Плакат «Окраска изделия».	§15, с.67	Покрытие изделия морилками. воском, лаками.
35/1 36/2		<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 ч)</b> Выпиливание лобзиком. Работа над проектом «Модель самолета» из фанеры.	Составные части лобзика, правила работы лобзиком и ТБ.	§16, с.71	Творческий проект «Самолет». Изготовление деталей самолета по шаблонам.
37/3 38/4		Работа над проектом «Модель самолета» из фанеры. Сборка модели и ее раскраска.	Составление технологической последовательности.	Коспект	Творческий проект «Самолет». Сборка деталей самолета в изделие.
39/5 40/6		Выжигание по дереву. Практические навыки.	Инструменты и приспособления, используемые при выжигании.	§17, с.75	Творческий проект «Самолет». Отделка самолета (выжигателем. Красками, лаком)
41/1 42/2		<b>Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (26 ч)</b> Понятие о машине и механизме. Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями.	Машина и её роль в техническом процессе. Технические достижения древнего мира, великие изобретения.	§18, с.91	Знакомство с инструментами и приспособлениями

43/3 44/4		Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы.	Понятие о стали. Виды тонколистового металла. Его получение.	§19, с.97	Изготовление изделия «Цепочка» из колец алюминиевой или медной проволоки.
45/5 46/6		Рабочее место для ручной обработки металлов.	Рабочее место (слесарный и комбинированный верстак), его организация и уход за ним.	§20, с.103	Изготовление изделия «Дверной крючок».
47/7 48/8		Графические изображения деталей из металла и искусственных материалов. Чтение чертежа.	Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж.	§21, с.106	Изготовление изделия «Чертилка».
49/9 50/10		Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов. Технологическая карта.	Этапы изготовления изделия из металла.	§22, с.110	Творческий проект «Петушок-флюгер». Составление тех. карты.
51/11 52/12		Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Практические навыки.	Виды ножниц для резания по металлу. Приёмы резания листового металла.	§23, с.115	Творческий проект «Петушок-флюгер». Вырезание деталей по шаблонам.
53/13 54/14		Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Практические навыки.	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Ручные инструменты для разметки.	§24, с.118	Творческий проект «Петушок-флюгер». Изготовление деталей.
55/15 56/16		Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Практические навыки.	Основные приёмы резания тонколистового металла и проволоки.	§25, с.123	Творческий проект «Петушок-флюгер». Сборка изделия.

57/17 58/18		Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы. Практические навыки.	Плакат «Зачистка деталей.»	§26, с.127	Творческий проект «Петушок-флюгер». Отделка изделия.
59/19 60/20		Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Практические навыки.	Приспособления для гибки металла.	§27, с.132	Изготовление изделия «Крючок для одежды».
61/21 62/22		Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Устройство настольного сверлильного станка. Практические навыки.	Последовательность сверления и пробивания отверстия на сверлильном станке и соединение деталей на заклёпках.	§28, 29, с.137	Пробивка и сверление отверстий в заготовках из тонколистового металла.
63/23 64/24		Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Практические навыки.	Соединение деталей из тонколистового металла несколькими способами.	§30, с.146	Соединение двух деталей заклепками и фальцевым швом.
65/25 66/26		Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Практические навыки.	Отделка изделий из тонколистового металла несколькими способами.	§31, с.152	Покрытие металлических поверхностей эмальями, красками, лаками.
67/1 68/2		<b>Технологии домашнего хозяйства (4 ч)</b> Интерьер жилого помещения. Эстетика и экология жилища. Технология ухода за жилым помещением, одеждой и обувью.	Плакаты «Интерьер жилых помещений. Предметы интерьера.»	§32-33, с.163	
69/3 70/4		Этикет. Основы рационального питания.	Плакаты». Основы рационального питания. Личная гигиена.»	§34	

# Календарно-тематическое планирование уроков технологии

на 2021-2022 учебный год

Классы 6

Учитель Радзевич Николай Николаевич

Количество часов

Всего 52 час; в неделю 2 часа.

Плановых практических работ 26 ч.;

Планирование составлено на основе примерной программы основного общего образования по технологии с учетом примерной программы по учебному предмету Технология 5-9 классы

Учебник: Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.-192с. : ил.

название, автор, издательство, год издания

<i>№ урока n/n</i>	<i>Дата</i>	<i>Раздел (кол-во часов) Тема урока</i>	<i>Учебно-методическое обеспечение (плакаты и др.)</i>	<i>Д/з</i>	<i>Примечание (практическое задание)</i>
1/1  2/2		Вводное занятие. ТБ при работе в учебных мастерских. Требования к творческому проекту.	Плакат «Инструктаж по правилам техники безопасности».	Конспект, §1, с.6	Заполнение журнала по ТБ.
3/1 4/2		<b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (18 ч)</b> Заготовка древесины. Пороки древесины.	Пороки древесины и их применение.	§2, с.9	Определение пороков древесины.
5/3 6/4		Свойства древесины. Исследование плотности и влажности древесины.	Таблицы «Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость), сушка древесины».	§3, с.13	Обоснование темы творческого проекта, выбор лучшего варианта.
7/5 8/6		Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Спецификация.	Плакаты «Основная надпись, сборочный чертеж, габаритные размеры, спецификация, чтение сборочного чертеж».	§4, с.16	Разработка творческого проекта. «Трактор».
9/7 10/8		Технологическая карта –основной документ для изготовления деталей.	Плакаты «Маршрутная карта, операционная карта, технологическая карта».	§5, с.22	Разработка технологической карты. ТП «Трактор».
11/9 12/10		Технология соединения брусков из древесины. Соединение брусков внакладку.	Соединение внакладку (вполдерева), ступенчатое, соединение врезкой; шкант.	§6, с.29	Изготовление корпуса.
13/11		Технология изготовления цилиндрических и	Восьмигранник,	§7, с.36	Изготовление осей

14/12		конических деталей ручным инструментом. Изготовление деталей имеющих цилиндрическую и коническую формы.	кронциркуль.		под колеса.
15/13		Устройство токарного станка по обработке древесины. Правила безопасной работы за станком СТД-120М.	Плакат «Токарный станок»	§8, с.43	Изготовление колес.
16/14					
17/15		Технология обработки древесины на токарном станке. Точение деталей из древесины на токарном станке.	Токарный станок, детали	§9, с.51	Сборка (склеивание осей и колес).
18/16					
19/17		Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. Окрашивание изделий из древесины краской или эмалью.	Грунтовка, олифа, шпатлевка.	§10, с.61	Изготовление рулевого колеса, сидения водителя, фонарей освещения, кабины.
20/18					
21/1		<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов (4 ч)</b> Художественная обработка древесины. Из истории художественной обработки. Резьба по дереву.	Инструменты для резьбы по дереву: резак, стамески.	§11, с.66	Сборка (склеивание кабины, сидения, рулевого колеса, фонарей освещения).
22/2					
23/3		Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. Художественная резьбы по дереву.	Плакаты «Ажурная резьба; плосковыемчатая резьба; геометрическая резьба; рельефная резьба; скульптурная резьба»	§12, с.70	Окрашивание изделия.
24/4					
25/1		<b>Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (20 ч)</b> Элементы машиноведения. Изучение составных частей машин.	Плакаты «Основные части машин»	§13, с.96	Изготовление деревянного молотка для отбивки мяса (вытачивание рукоятки).
26/2					
27/3		Свойства черных и цветных металлов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов.	Черные металлы (сталь, чугун); цветные металлы (алюминий, медь, латунь, бронза, дюралюминий);	§14, с.100	Изготовление деревянного молотка для отбивки мяса
28/4					

			полимеры.		(вытачивание бочонка).
29/5 30/6		Сортовой прокат. Ознакомление с видами сортового проката.	Плакат «Сортовой прокат, профиль проката».	§15, с.104	Сборка и отделка изделия.
31/7  32/8		Чертежи деталей из сортового проката. Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката.	Плакат «Сборочный чертёж, чтение сборочного чертежа».	§16, с.107	Изготовление сверел из гвоздей для сверления в мягких материалах.
33/9  34/10		Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Правила обращения со штангенциркулем.	Штангенциркуль, нонеус	§17, с.110	Практические измерения деталей с использованием штангенциркуля.
35/11  36/12		Технология изготовления изделий из сортового проката. Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката.	.	§18, с.114	Сверление отверстий в металлах. Различные виды сверел.
37/13  38/14		Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. Правила безопасной работы при резании металла и пластмасс.	Слесарная ножовка, механическая ножовка.	§19, с.122	Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой (уголок).
39/15 40/16		Рубка металла. Рубка заготовок в тисках и на плите.	зубило, тиски, плита для рубки металла	§20, с.126	Рубка металла в тисках и на плите (клин для топора, молотка).
41/17  42/18		Опиливание заготовок из металла и пластмассы. Отработка практических навыков.	Ннапильники (дрочевые, личные, бархатные); надфиль.	§21, с.129	Опиливание заготовок из металла и пластмассы (чертилка).
43/19  44/20		Отделка изделий из металла и пластмассы. Отделка поверхностей изделий.	Плакаты «Отделка, декоративное и антикоррозионное покрытие, воронение».	§22, с.134	Отделка поверхностей изделий (покрытие, защита от ржавчин, полировка).



45/1		<b>Технологии домашнего хозяйства (8 ч)</b> Закрепление настенных предметов.	Пробойник, шлямбур, дубель.	§23, с.136	Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепежных деталей (крепление полочек на стены).
46/2		Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепежных деталей.			
47/3		Основы технологии штукатурных работ.	Штукатурка, цементный (штукатурный) раствор; штукатурная лопатка, терка; штукатур.	§24, с. 138	Выполнение штукатурных работ (знакомство в Интернете с ассортиментом современных штукатурных смесей).
48/4		Выполнение штукатурных работ.			
49/5		Основы технологии оклейки помещений обоями.	Обои на бумажной основе, флизелиновые обои, текстильные, самоклеющиеся обои, стеклообои; филенка, бордюр, фриз, гобелен.	§25, с. 141	Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений.
50/6		Технология оклеивания стен обоями.			
51/7		Простейший ремонт сантехнического оборудования.	Водопроводный кран, смеситель, вентильная головка, аэратор; слесарь- сантехник.	§26, с.	Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки.
52/8		Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки.			

# Календарно-тематическое планирование уроков технологии

на 2021-2022 учебный год

Классы 7

Учитель Радзевич Николай Николаевич

Количество часов

Всего 52 час; в неделю 2 часа.

Плановых практических работ 26 ч.;

Планирование составлено на основе примерной программы основного общего образования по технологии с учетом примерной программы по учебному предмету Технология 5-9 классы

Учебник: Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2014.-176 с. : ил.

название, автор, издательство, год издания

<i>№ урока n/n</i>	<i>Дата</i>	<i>Раздел (кол-во часов) Тема урока</i>	<i>Учебно-методическое обеспечение (плакаты и др.)</i>	<i>Д/з</i>	<i>Примечание (практическое задание)</i>
1/1 2/1		Вводное занятие. ТБ при работе в учебных мастерских. Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта.	Инструкция по правилам техники безопасности.	Конспект, §1, с.6	Детское бумаготворчество. Изделия: «Различные шапки строителя».
3/2 4/3		<b>Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (19 ч)</b> Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	Чертежи деталей и изделий из древесины.	§2, с.9	Детское бумаготворчество. Изделия: «Голубь мира», «Предсказатель судьбы»
5/4 6/5		Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	Плакат «Этапы выполнения творческого проекта».	§3, с.13	Изделие «Урна для школы». Разработка технологической карты.
7/6 8/7		Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Заточка режущих кромок.	Плакаты «Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Заточка режущих кромок».	§4, с.23	Доводка лезвия ножа рубанка. Настройка рубанка.
9/8 10/9		Отклонения и допуски на размеры деталей. Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия.	Таблица «Отклонения и допуски на размеры деталей».	§5, с.28	Отработка практических навыков.
11/10 12/11		Столярные шиповые соединения. Расчет размеров шиповых соединений деревянной рамки.	Плакат «Столярные шиповые соединения».	§6, с.31	Отработка практических навыков.
13/12 14/13		Технология шипового соединения деталей. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков.	Плакат «Технология шипового соединения деталей».	§7, с.34	Отработка практических навыков.

15/14 16/15		Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Отработка практических навыков.	Плакат «Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель».	§8, с.40	Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.
17/16 18/17		Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Точение деталей из древесины.	Плакат «Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины»	§9, с.44	Точение ручки для напильника.
19/18 20/19		Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полосы. Точение декоративных изделий из древесины.	Плакат «Точение декоративных изделий из древесины».	§10, с.50	Точение шахматной фигуры.
21/1 22/2		<b>Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (14 ч)</b> Классификация стали. Термическая обработка сталей.	Плакат «Классификация стали». .	§11, с.70	Ознакомление с термической обработкой стали.
23/3 24/4		Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.	§12, с.74	Выполнение чертежей деталей с точеными и фрезерованными поверхностями.
25/5 26/6		Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначения токарных резцов. Ознакомление с токарными резцами.	Плакат «Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6». Токарные резцы.	§13,14 с.77	Устройство ТВ-6. Ознакомление с токарными резцами
27/7 28/8		Управление токарно-винторезным станком. Приемы работы на токарно-винторезном станке. Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке ТВ-6.	Плакат «Приемы работы на токарно-винторезном станке».	§15, 16 с.84	Управление токарно-винторезным станком. Подрезание торца и сверление заготовки на станке ТС-6.
29/9 30/10		Технологическая документация. Разработка операционной карты изготовления детали на токарном станке.	Технологическая документация.	§17, с.91	Отработка практических навыков.
31/11 32/12		Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	Плакат «Устройство настольного горизонтально-	§18, с.94	Наладка и настройка станка НГФ-110Ш.

		Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и устройством станка НГФ-110Ш.	фрезерного станка».		
33/13 34/14		Нарезание резьбы. Нарезание резьбы вручную и на токарно-винторезном станке.	Плакат «Нарезание резьбы вручную и на токарно-винторезном станке».	§19, с.99	Нарезание резьбы.
35/1 36/2		<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов (10 ч)</b> Художественная обработка древесины. Мозаика.	Плакат «Художественная обработка древесины. Мозаика».	§20, с.105	Разработка проекта «Мозаика».
37/3 38/4		Технология изготовления мозаичных наборов. Выполнение мозаичного набора.	Плакат «Технология изготовления мозаичных наборов».	§21, с.112	Изготовление мозаики из шпона.
39/5 40/6		Мозаика с металлическим контуром. Украшение мозаики филигранью.	Плакаты «Мозаика с металлическим контуром. Украшение мозаики филигранью».	§22, с.117	Украшение мозаики врезанным металлическим контуром.
41/7 42/8		Тиснение по фольге. Художественное тиснение по фольге.	Плакаты «Тиснение по фольге. Художественное тиснение по фольге».	§23, с.120	Отработка практических навыков.
43/9 44/10		Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла). Басма. Просечной металл. Чеканка.	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла). Басма. Просечной металл. Чеканка.	§24-27, с.123	Изготовление декоративного изделия из проволоки.
45/1 46/2		<b>Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ (8 ч)</b> Основы технологии малярных работ. Изучение технологии малярных работ.		§28, с.138	Изучение технологии малярных работ.
47/3 48/4		Основы технологии плиточных работ. Ознакомление с технологией плиточных работ.		§29, с.143	Ознакомление с технологией плиточных работ.
49/5 50/6		Резка стекла. Отработка практических навыков.		конспект	Отработка практических навыков.
51/7 52/8		Резка плитки. Отработка практических навыков.		конспект	Отработка практических навыков.

# Календарно-тематическое планирование уроков технологии

на 2021-2022 учебный год

Классы 8

Учитель Радзевич Николай Николаевич

Количество часов

Всего 70 часов; в неделю 2 часа.

Плановых практических работ 6 ч.;

Планирование составлено на основе примерной программы основного общего образования по технологии с учетом примерной программы по учебному предмету Технология 5-9 классы и примерной программы основного общего образования по технологии. Направление «Технический труд».

Учебник: Технология: 8 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Матяш, А.А. Электов, В.Д.Симоненко - М.: Вентана-Граф. 2014.-208с.: ил.

название, автор, издательство, год издания

№ урока п/п	Дата	Раздел (количество часов)/ тема урока	Учебно-материальное обеспечение	Домашнее задание	Примечание
1		Вводное занятие. ТБ при работе в учебных мастерских	презентация		
2		Проектирование как сфера профессиональной деятельности		§1, с.5	
3		Семейная экономика. Бюджет семьи	Учебник		
4		Разработка проекта "Щетка-сметка"		§2, с.10	
5		Технология совершения покупок	Учебник		
6		Разработка проекта "Щетка-сметка". Технологическая карта		§ 3, с.19	
7		Технология ведения бизнеса	Учебник, презентация		
8		Разработка проекта "Щетка-сметка". Экономическое обоснование		§4, с.29	
9		Инженерные коммуникации в доме	Учебник, презентация		
10		Как построить дом. Технология строительства		§ 5, с.34	
11		Водопровод и канализация	Учебник		
12		Технология прокладки канализационных систем		§6, с.39	
13		Современные тенденции развития бытовой техники	Учебник, презентация		
14		Технология прокладки водопровода		§ 7, с.46	
15		Современные ручные электроинструменты	Учебник, видеосюжет		
16		Технология кладки стен блоками, кирпичом		§8, с.49	
17		<i>Практическая работа №1</i> Изучение аккумуляторного шуруповерта			
18		<i>Практическая работа №1</i> Изучение аккумуляторного шуруповерта	Учебник, видеосюжет	§8, с.54	
19		Электрический ток и его использование			
20		Прокладка и разводка проводов в доме	Учебник, презентация	§9, с.57	
21		Принципиальные и монтажные электрические схемы			
22		Разработка проекта "Щетка для пола"	Учебник, презентация	§10, с.61	
23		Потребители и источники электроэнергии			

24		Составление технологической карты "Щетка для пола"	Учебник, презентация	§11, с.64	
25		Электроизмерительные приборы			
26		Составление технологической карты "Щетка для пола"	Учебник, презентация	§12, с.69	
27		<i>Практическая работа №2</i> Изучение домашнего электросчетчика в работе			
28		<i>Практическая работа №2</i> Изучение домашнего электросчетчика в работе	Учебник, видеосюжет	§12, с.71	
29		Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии.			
30		Организация рабочего места для электротехнических работ	Учебник, презентация	§13, с.72	
31		Электрические провода.			
32		Соединение электрических проводов	Учебник, презентация	§14, с.79	
33		Монтаж электрической цепи.			
34		Правила электробезопасности.	Учебник, презентация	§15, с.91	
35		<i>Практическая работа №3</i> Сращивание и оконцевание одно- и многожильных проводов			
36		<i>Практическая работа №3</i> Сращивание и оконцевание одно- и многожильных проводов	Учебник, презентация	§14, с.89, §15, с.95	
37		Электромагниты и их применение.			
38		<i>Практическая работа №4.</i> Сборка электромагнита из деталей конструктора	Учебник, презентация	§16, с.97	
39		Электроосветительные приборы			
40		<i>Практическая работа №5.</i> Проведение энергетического аудита школьных кабинетов	Учебник, презентация	§17, с.102	
41		Бытовые электронагревательные приборы			
42		Биметаллический терморегулятор	Учебник, презентация	§18, с.109	
43		Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами		§19, с.119	
44		Двигатели постоянного тока.	Учебник, презентация	§20, с.123	
45		<i>Практическая работа №6</i> Изучение устройства двигателя постоянного тока		§20 с.128	
46		Электроэнергетика будущего.	Учебник, видеосюжет	§21, с.129	



47		<i>Практическая работа №7</i> Развитие альтернативной энергетики нашем регионе			
48		<i>Практическая работа №7</i> Развитие альтернативной энергетики нашем регионе		§21, с.134	
49		Электромагнитные волны и передача информации	Учебник, презентация	§22, с.138	
50		Контрольное тестирование за курс 8 класса	Контрольный тест		
51		Цифровые приборы	Учебник, презентация	§23, с.146	
52		Цифровое радиовещание			

## Учебно-методические средства

1. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2012.-192с. : ил.
2. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.-192с. : ил.
3. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2014.-176с. : ил.
4. Технология: 8 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Матяш, А.А. Электов, В.Д.Симоненко - М.: Вентана-Граф. 2014.-208с.: ил.
5. Технология: 9 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Матяш, А.А. Электов, В.Д.Симоненко - М.: Вентана-Граф. 2014.-208с.: ил.

### дополнительная литература:

1. Справочник по трудовому обучению: обработка древесины и металла, электротехнические и ремонтные работы: 5-7 кл./ под ред. И.А.Карабанова - М.: Просвещение, 1992.
2. Технология: 5 кл. (для мальчиков) под ред. В.Д.Симоненко - М.: Просвещение, 1999.
3. Твоя профессиональная карьера: 8-11 кл. Под ред. С.Н.Чистяковой и Т.И. Шалавиной - М.: Просвещение 2000.
4. Скопцева М.И. «Технология. Обслуживающий труд» 5-8 кл., Ростов-на-Дону, «Феникс», 1997 г.